

# SCHUL 2024

## Na|vi|ga|tor

### Frankfurts weiterführende Schulen

Hauptschule | Realschule | Gymnasium

Integrierte Gesamtschule | Kooperative Gesamtschule

Private Schule



©istock

Anzeigen-Sonderveröffentlichung 9. November 2023



**STROTHOFF**  
INTERNATIONAL  
SCHOOL



**OPEN HOUSE**

**01.12.2023 UM 13 UHR**

**WIR LADEN SIE HERZLICH ZUM OPEN HOUSE DER STROTHOFF INTERNATIONAL SCHOOL EIN.**

- 1 / Erfahren Sie mehr über unser einzigartiges Schulkonzept
- 2 / Lernen Sie das Team der Strothoff International School persönlich kennen
- 3 / Erleben Sie unsere Community beim gleichzeitig stattfindenden Winter Market
- 4 / Erkunden Sie während einer Führung das Schulgelände

**Nur begrenzte Plätze vorhanden.  
Jetzt anmelden**



**WAS UNS BESONDERS MACHT**

- *Kleine Klassengrößen mit differenziertem Unterricht und individueller Betreuung*
- *Die Vermittlung von Persönlichkeitskompetenzen ist bei uns fester Bestandteil des Curriculums*
- *Unser Career Counselling stellt frühzeitige Berufs- und Studienorientierung sicher*
- *Motivierte und international erfahrene Lehrer mit exzellenten Qualifikationen*
- *Zuverlässige und transparente Elternkommunikation*
- *Bus Shuttle Service*

## Grüßwort



### Sehr geehrte Eltern, liebe Familien,

ich begrüße Sie alle herzlich als Leserinnen und Leser des diesjährigen Schulnavigators.

Frankfurt bietet eine vielfältige und stetig wachsende Bildungslandschaft. Das macht eine Stadt wie Frankfurt erforderlich – eine Stadt, die ständig wächst, aber wenig Spielraum hat, sich weiter auszubreiten.

Auch die Anforderungen an Schulen verändern sich. Insbesondere schulformübergreifende Konzepte bekommen eine immer größere Bedeutung – gerade auch in der Oberstufe. So konnte beispielsweise in diesem Jahr die neue Oberstufe der KGS Niederrad in der ehemaligen Salzmannschule an den Start gehen. Perspektivisch planen wir die Eröffnung weiterer integrierter Gesamtschulen. Für mich ist das eine wichtige Entwicklung, die zeigt, dass es mehr als einen Weg zum Abitur gibt.

Natürlich werden auch Gymnasien immer noch stark nachgefragt, daher streben wir die Eröffnung zweier Gymnasien schon zum kommenden Schuljahr am Standort Neue Börse an. Hier sollen das Gymnasium Ost und das Gymnasium Mitte-Nord an den Start gehen.

Wir arbeiten intensiv daran, unser Tempo beim Schulbau noch weiter zu erhöhen, um die Bedarfe gut decken zu können. Das ist eine enorme Herausforderung, die wir aber meistern werden, auch dank der Stabsstelle Schulbau. Die Mitarbeitenden dort haben alle Kräfte gebündelt, um eine Schulbauoffensive zu erarbeiten. Sie wird uns ermöglichen, noch gezielter und noch effizienter neue Bildungsräume zu schaffen.

Dabei haben wir immer im Blick, welche Schulen an welchen Stellen benötigt werden und schreiben dafür den integrierten Schulentwicklungsplan weiter fort. Diesen können Sie unter [www.isep.frankfurt-macht-schule.de](http://www.isep.frankfurt-macht-schule.de) jederzeit einsehen, um einen Überblick zu erhalten, was wir bereits umgesetzt haben und noch vorhaben.

Mein Ziel ist, dass Sie eine gute Auswahl haben und auf die Potentialen und Interessen Ihres Kindes bestmöglich eingehen können.

Im Schulnavigator stellen wir Ihnen wie jedes Jahr die weiterführenden, öffentlichen Schulen der Stadt vor, der Einfachheit halber nach Schulformen geordnet. Die staatlichen Schulen in Frankfurt sind ausgesprochen gut aufgestellt und bieten ein vielfältiges Angebot, sowohl im sprachlichen als auch im musischen Bereich, ebenso wie in den MINT-Fächern.

Orientieren Sie sich im Schulnavigator über die Vielfalt der Schulen und über die unterschiedlichen Bildungswege. Schauen Sie sich die Schulen, die Sie interessieren, gemeinsam mit Ihrem Kind an und nutzen Sie die Tage der offenen Tür, um einen besseren Einblick zu erhalten. Hier werden alle Fragen beantwortet.

Jede Schule lebt von einer engagierten Schulgemeinde. Daher möchte ich Sie und Ihr Kind ermutigen, sich an der Gestaltung der neuen Schule Ihres Kindes zu beteiligen – sei es in der Schüler\*innenvertretung oder als Elternbeirat.

Ich wünsche Ihnen eine erkenntnisreiche Lektüre und Ihrem Kind einen erfolgreichen Übergang in Klasse fünf.

Ihre Sylvia Weber

Dezernentin für Bildung, Immobilien und Neues Bauen

## Schulwahl leicht gemacht

### Der Schulnavigator für Eltern und Kinder

— **DIE** aufregende 4. Schulklasse ist in vollem Gange, und nicht nur die Mädchen und Jungen haben viele Fragen. Welche weiterführende Schule ist die richtige? Welcher Bildungsweg passt zu meinem Kind? Und welche Empfehlung spricht die Grundschule aus? Keine Sorge, wir klären auf und geben Ihnen Orientierung in Frankfurts Schuldschungel.

Um gleich mit einem Missverständnis aufzuräumen: Es gibt keine allgemein beste Schule, und das Gymnasium ist nicht automatisch besser als andere Schulen wie die IGS oder Hauptschule. Auch das Abitur ist nicht der einzige Abschluss, der zählt. Genauso einzigartig wie Ihr Kind sind auch die vielfältigen Schulen und Bildungsmöglichkeiten. Das Beste daran? Ihre Wahl beeinflusst nicht die gesamte Schullaufbahn, denn das hessische Schulsystem ist flexibel.

Der Schulnavigator liefert Ihnen Infos über verschiedene Schulformen und Abschlüsse sowie Basiswissen zu den weiterführenden Schulen in Frankfurt. Vielleicht finden Sie auch gute Gründe, Ihr Kind an einer Privatschule anzumelden. Wir präsentieren Ihnen zahlreiche private Schulen in Frankfurt und Umgebung mit ihren individuellen Konzepten.

Somit dient der Schulnavigator als Orientierungshilfe, damit Sie mit Selbstvertrauen die beste Schule für Ihr Kind auswählen können. Viel Erfolg bei Ihrer Entscheidung!

Anzeige

## Familie macht Schule

In Ruhe arbeiten. In Frieden leben. Erfolgreich sein.

— **GENAU** das wünschen sich die meisten Eltern für ihr Kind, doch viele Schulen haben nicht die Möglichkeiten, einen Rahmen zu bieten, der dies leisten könnte. Bei uns ist das anders – wir haben ideale Voraussetzungen, um Kindern und Jugendlichen die Rahmenbedingungen zu bieten, die sie für ihre persönliche Entwicklung brauchen.

Wir sind eine Privatschule mit Ganztagesbetreuung und Wocheninternat für die Klassen 5 bis zum Abitur. Das heißt, die Kinder und Jugendlichen sind von Montag bis Freitag in unserer Internatsschule und am Wochenende immer zu Hause. Die Wochenenden sind Familienzeit, da Arbeiten und Hausaufgaben mit professioneller Betreuung während der Woche erledigt werden!

Nur 45 Kilometer von Frankfurt entfernt, idyllisch am Waldrand gelegen, verfügt unser gepflegter Campus über schöne Gebäude und moderne Klassenräume, die Platz für 160 Schülerinnen und Schüler bieten. Das Leben und Lernen unter einem Dach gibt vielen die Kraft, sich schulisch und persönlich weiterzuentwickeln und fördert eine starke Gemeinschaft. In Verbindung mit den kleinen Klassen, die Unterricht auf hohem akademischem Niveau ermöglichen, ist dies die Basis dafür, dass



die jungen Menschen letztlich die Ziele erreichen, die sie anstreben.

Die Internatsschule Institut Lucius ist die älteste familiengeführte Internatsschule Deutschlands. Wir sind die sechste Generation. Ein klares pädagogisches Konzept, das Selbstwirksamkeit, Vertrauen, Resilienz und eine starke Gemeinschaftserziehung in den Mittelpunkt stellt – das ist es, was uns täglich aufs Neue bewegt und unsere Überzeugung von Lehren und

Erziehen leben lässt. An unserer Internatsschule schaffen wir mit Werten und Überzeugung ein positives und auf erfolgreiches Lernen ausgerichtetes Klima. Das brauchen Kinder und Jugendliche, um die eigenen Fähigkeiten zu entdecken. Wir geben einen klaren Rahmen vor, in dem sich die jungen Menschen sicher bewegen können und ihre sportlichen, musischen und sozialen Talente entdecken lernen. Kinder und Jugendliche, die ein Internat besucht haben, sind teamfähig und haben ein gu-

tes Netzwerk bereits im Gepäck. Viele unserer Ehemaligen sind uns bis heute tief verbunden und bieten neuen Absolventinnen und Absolventen ihre freundschaftliche Unterstützung an.

Dank unseres eigenen Glasfaseranschlusses können wir alle Vorteile nutzen, die Digitalisierung für einen modernen Unterricht bietet. Eines unserer Highlights ist sicher die schuleigene Sternwarte! Damit haben wir einzigartige Voraussetzungen und vielseitige Möglichkeiten zur Gestaltung unseres naturwissenschaftlichen Unterrichtes. Mit der guten Allgemeinbildung unseres Gymnasiums – Deutsch, Englisch, Spanisch, Latein und Französisch, Mathematik bis zum Abitur – und mit vielen Schwerpunkten in Sport – professioneller Fitnessraum, Tennisplatz, Fußball-Schul-

team, Basketball, Volleyball – wird an unserer Schule weiterhin Kunst, Theater und Musik außerordentlich gefördert. Etlliche Schulbands machen unsere vielen Feste ganz besonders stimmungsvoll.

Mit unserem Abitur kann man an jeder Universität und an jeder Hochschule weltweit studieren und ist bestens vorbereitet für die Herausforderungen in der heutigen Zeit.

[www.internat-lucius.de](http://www.internat-lucius.de)

Die ersten Jahre der Grundschulzeit sind vorbei, und jetzt müssen Eltern gemeinsam mit ihrem Kind die Weichen für die weitere schulische Laufbahn stellen. In einer Klassenkonferenz spricht die Grundschule zunächst eine Empfehlung für den weiteren Bildungsgang aus. Hierbei spielen außer den schulischen Leistungen auch Bedürfnisse, Interessen und Fähigkeiten des jeweiligen Kindes eine wichtige Rolle. Sollte sich bereits abzeichnen, dass die Schulempfehlung nicht mit dem Wunsch der Eltern – oder des Kindes – übereinstimmt, sollten diese das Gespräch mit dem Klassenlehrer oder der Klassenlehrerin suchen. Zwar gibt die Grundschule eine Empfehlung, aber die Wünsche der Eltern sind entscheidend. Dennoch ist es ratsam, diese Empfehlung ernst zu nehmen, denn schließlich kennen die Klassenlehrer ihr Kind oft seit Jahren.

**Querversetzung vermeiden:**

**Der richtige Bildungsweg für Ihr Kind**

Ein falscher Bildungsweg kann zu Querversetzungen führen, was für Ihr Kind frustrierend sein kann. Daher ist eine realistische Einschätzung der Eltern bei der

# Selbstbewusste Schulwahl

## So kommt Ihr Kind auf die passende weiterführende Schule

Wahl des Bildungsgangs von Bedeutung. Die Schulform ist zwar wählbar, aber nicht zwingend die Schule selbst.

**Schulwahl in Hessen: Ihr Wunsch zählt**

In Hessen sind die Eltern die Kapitäne des Bildungsschiffs. Ihre Wünsche sind entscheidend für die Wahl des Bildungsgangs. Aber denken Sie daran, dass die Schule selbst nicht festgelegt werden kann. Die Plätze sind begrenzt, also ist Flexibilität gefragt. Konkret bedeutet dies, dass Kinder, die den Bildungsgang Abitur anstreben, nicht unbedingt einen Platz auf ihrem Wunschgymnasium erhalten werden. Je nach Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze und der Nachfrage an

der jeweiligen Schule kann auch eine Zuweisung an ein anderes Gymnasium, eine Integrierte (IGS) oder Kooperative (KGS) Gesamtschule erfolgen, denn auch hier ist der Bildungsgang Abitur möglich. Analog verhält es sich mit den Bildungsgängen Mittlerer Abschluss oder Hauptschulabschluss.

**Tage der offenen Tür und Anmeldeformulare nutzen**

Um die beste Schule für Ihr Kind zu finden, sollten Sie die Tage der offenen Tür besuchen und die Webseiten der Schulen nutzen. Anmeldeformulare verteilt die Grundschule, auf denen Sie Erst- und Zweitwünsche angeben können.

**Die Platzvergabe: So erfahren Sie von Ihrer Schulzusage**

Die Verteilerkonferenz des Staatlichen Schulamts entscheidet über die endgültige Platzvergabe. Im Juni 2024 erhalten Sie dann auf dem Postweg die ersehnte Schulzusage.

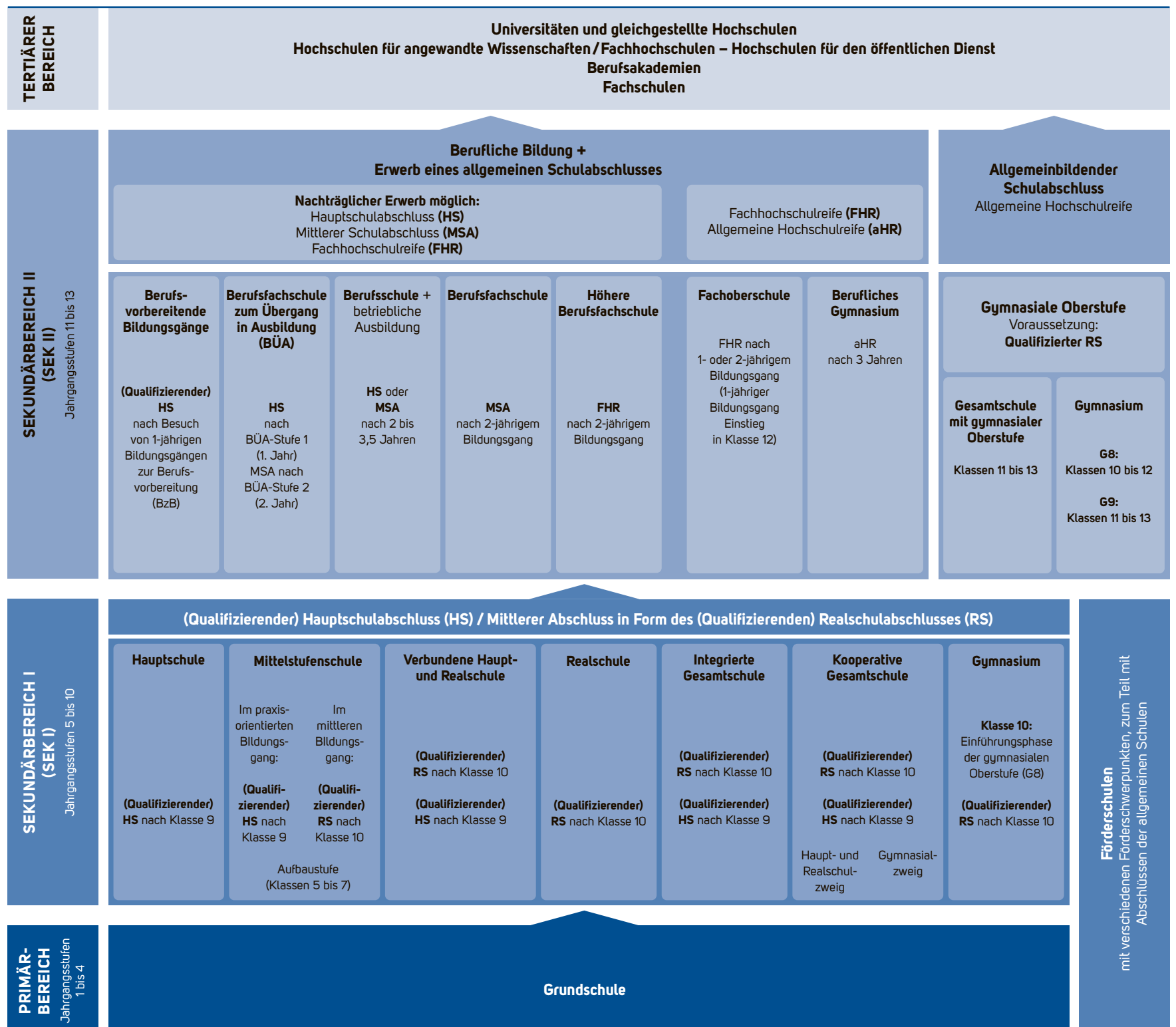
**Privatschulen als Alternative?**

Immer mehr Eltern ziehen Privatschulen in Betracht. Diese bieten spezielle pädagogische Ansätze und Betreuung bis in die Abendstunden. Dennoch sollten Sie Ihr Kind in öffentlichen Schulen anmelden, um sicherzustellen, dass es im öffentlichen Schulsystem einen Platz hat, falls die Privatschule absagt.

**Was tun, wenn die Zusage ausbleibt?**

Falls Ihr Kind weder den Erst- noch Zweitwunsch erfüllt bekommt, ist das kein Grund zur Sorge. Nutzen Sie die Zuweisung als Chance, um die neue Schule kennenzulernen. Schnuppertage und Kontakte zu anderen Eltern und Schülern helfen Ihrem Kind, sich schnell einzuleben. Und wenn Sie die Hoffnung auf die ursprüngliche Wunschschule nicht aufgeben möchten, setzen Sie sich auf die Warteliste.

### Das Schulsystem in Hessen



# Freie Christliche Schule Frankfurt am Main

Staatlich anerkannte  
Privatschule

- Harmonische Schumatmosphäre
- Engagierte, freundliche Lehrkräfte
- Bewährte Unterrichtsmethoden
- Nachmittagsbetreuung ab Unterrichtsschluss bis 16.30 Uhr
- Alles unter einem Dach: Grundschule, Realschule und Gymnasium
- Gütesiegel Hochbegabtenförderung
- Modernes, neues Schulgebäude
- Moderates Schulgeld

## ■ Grundschule ■ Realschule ■ Gymnasium

Kaum eine Entscheidung hat eine solche Tragweite wie die **Wahl der richtigen Schule**. Entscheidende Phasen in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen finden in der Schule statt. Die Freie Christliche Schule Frankfurt bietet als staatlich anerkannte Privatschule eine besondere Alternative. Eine **harmonische Schumatmosphäre, engagierte Lehrerinnen und Lehrer** sowie gute und **bewährte Unterrichtskonzepte** sind die Grundlage für den Lernerfolg unserer Schülerinnen und Schüler.

### Grundschule: Gemeinsam lernen

In einem harmonischen Miteinander gelingt eine gute und ruhige Lernatmosphäre. Mit bewährten Unterrichtssformen und dem Einsatz ausgewählter Lehrwerke lernen die Schülerinnen und Schüler von Anfang an die korrekte Rechtschreibung, die Grundrechenarten und das spielerische Erforschen von Sachthemen. Ausflüge, Klassenfahrten, Eltern-Kind-Nachmittage und Feste gehören zum bunten Schulleben. Bei uns fällt kein Unterricht aus und wir „packen“ den Unterrichtsstoff - eine gute Vorbereitung für die weiterführende Schule!

### Realschule: Alle Optionen offen

Etwa 70% unserer Realschüler besuchen nach dem mittleren Bildungsabschluss eine gymnasiale Oberstufe oder erwerben die Fachhochschulreife. Unsere Realschule wurde mehrfach im Wettbewerb „Beste Realschule Hessens“ ausgezeichnet. 2023 lag der Jahrgangsdurchschnitt im Realschulabschluss bei 2,3.

### Gymnasium: 9 Jahre gut nutzen

Den neunjährigen gymnasialen Bildungsgang haben wir konsequent weiterentwickelt. Davon profitieren unsere Schülerinnen und Schüler heute. In den vergangenen Jahren lagen die Jahrgangsdurchschnitte im Abitur zwischen 1,8 und 2,2.

### Erfolgreiche Schule

Viele unserer Schülerinnen und Schüler nehmen regelmäßig an renommierten Wettbewerben wie „Jugend forscht“, Bundeswettbewerb Fremdsprachen oder dem Europawettbewerb mit großem Erfolg teil. 2016 verlieh das Hessische Kultusministerium der FCSF das Gütesiegel Hochbegabung.

### Methodenkompetenz

Neben der Wissensvermittlung legen wir besonderen Wert auf die Erlangung wichtiger Methoden- und Medienkompetenzen. Deshalb stehen

- Methodentraining
- Präsentationstechniken
- Naturwissenschaftliche Experimente und
- Computerausbildung

als ordentliche Fächer auf dem Stundenplan.

## Tag der offenen Tür

Freitag, **Besuchen  
26. Januar Sie  
2024 uns!**  
15-18 Uhr

- Exklusive Führungen durch die Schule
- Informationen von Schulleitung und Kollegium
- Projekte, Ausstellungen, Präsentationen zu allen Schulfächern

Weitere Informationen auf unserer Website.



Gerne senden  
wir Ihnen unser  
Informations-  
heft zu.

Freie Christliche Schule  
Frankfurt am Main

Orber Straße 4  
60386 Frankfurt  
069 - 42 000 30  
sekretariat@fcsf.de

[www.fcsf.de](http://www.fcsf.de)

# Welcher Bildungsweg, welche Schulart?

## Frankfurter Schulvielfalt: Tipps zur Entscheidungsfindung

**IN** Frankfurt am Main stehen etwa 70 weiterführende Schulen zur Auswahl, wodurch Kinder in der vierten Klasse und ihre Eltern vor einer wichtigen Entscheidung stehen. Der Übergang in die fünfte Klasse erfordert die Auswahl eines der drei möglichen Bildungswege, die zu verschiedenen Schulabschlüssen führen. Zur Auswahl stehen der (qualifizierte) Hauptschulabschluss, der Mittlere Abschluss (Realschulabschluss) und das Abitur, welches die Allgemeine Hochschulreife ermöglicht.

Diese Abschlüsse können an verschiedenen Schularten erworben werden. Das hessische Schulsystem ermöglicht eine hohe Durchlässigkeit, was bedeutet, dass Schüler nach Abschluss eines Bildungsgangs problemlos zu einem höheren wechseln können, beispielsweise vom Hauptschulabschluss zum Mittleren Abschluss und vom Mittleren Abschluss zum Abitur.

Bei der Schulwahl ist es wichtig zu beachten, dass die Schüler das Recht haben, ihren gewünschten Bildungsweg zu wählen, aber nicht zwingend die Schulart. Das bedeutet, dass Kinder, die das Abitur anstreben, sowohl an einer Integrierten Gesamtschule (IGS) mit gymnasialer Oberstufe als auch an einem Gymnasium unterrichtet werden können.

### BILDUNGSWEGE

#### — Hauptschulabschluss

Der Hauptschulabschluss kann an reinen Hauptschulen, an Haupt- und Realschulverbundenen Schulen, an Mittelstufenschulen sowie an Integrierten und Kooperativen Gesamtschulen (IGS/KGS) erworben werden. Die Hauptschule bereitet Schüler über fünf Jahre auf die berufliche Welt vor. Der Unterricht legt den Schwerpunkt auf praktische Fächer, insbesondere Mathematik und Deutsch. Ab der 7. Klasse gewinnt das Fach Arbeitslehre an Bedeutung. Schüler, die in der 9. Klasse einen Notendurchschnitt von 4,4 oder besser erreichen, erlangen ihren Hauptschulabschluss. Für den qualifizierten Hauptschulabschluss ist ein Mindestdurchschnitt von 3,0 erforderlich. Ein qualifizierter Hauptschulabschluss ermöglicht den Übergang zum 10. Hauptschuljahr und somit zum Mittleren Abschluss.

#### — Realschulabschluss

Der Realschulabschluss ist an verschiedenen Schularten möglich, darunter verbundene Haupt- und Realschulen sowie IGS und KGS. Die Realschule vermittelt den Schülern eine allgemeine Bildung und ermöglicht es, Schwerpunkte je nach Leistung und Interesse zu setzen. Im Vergleich zum Gymnasium legt die Realschule einen stärkeren Fokus auf praktische Anwendungen. Wichtige Fächer sind Deutsch, Mathematik und die erste Fremdsprache. Ab der 7. Klasse können Schüler aus einer Vielzahl von Wahlpflichtfächern

wählen, darunter Arbeitslehre für diejenigen mit praktischer Neigung. Schüler, die den Realschulabschluss im 10. Schuljahr erfolgreich abschließen möchten, müssen Prüfungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache ablegen und eine Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit oder einer mündlichen Prüfung erstellen. Mit einem Durchschnitt von mindestens 4,4 erfüllen sie die Voraussetzungen für den Mittleren Abschluss.

#### — Abitur

Der gymnasiale Bildungsweg führt Schüler zur Allgemeinen Hochschulreife, dem Abitur. Dieser Weg gliedert sich in Mittelstufe (Sekundarstufe I) und gymnasiale Oberstufe (Sekundarstufe II) und kann an Gymnasien, beruflichen Gymnasien, Oberstufengymnasien sowie an IGS und KGS mit gymnasialer Oberstufe absolviert werden. Er bereitet Schüler sowohl auf ein Studium als auch auf die berufliche Welt vor und vermittelt eine umfassende allgemeine Bildung. Schüler haben die Möglichkeit, Schwerpunkte gemäß ihren Fähigkeiten und Interessen zu setzen. Nach erfolgreichem Bestehen der Abiturprüfung können die Absolventen sich für ein Studium an jeder Hochschule oder Universität einschreiben. Schüler der Oberstufe erhalten bereits nach dem zweiten Halbjahr der Qualifikationsphase die Fachhochschulreife, sofern sie die erforderlichen Leistungen erbracht haben.

### SCHULARTEN

Abgesehen von den klassischen Schularten im dreigliedrigen Schulsystem (Hauptschule, Realschule und Gymnasium) gibt es in Frankfurt am Main auch verbundene Haupt- und Realschulen sowie Integrierte und Kooperative Gesamtschulen, die verschiedene Bildungswege innerhalb einer Schulart vereinen. Da die klassischen Schularten allgemein bekannt sind, konzentrieren wir uns hier auf die beiden Varianten der Gesamtschulen, die in Frankfurt zu finden sind. In



©pexels-max-fischer

Gesamtschulen werden Schüler mit unterschiedlichem Leistungsniveau gemeinsam unterrichtet, und es sind alle allgemeinbildenden Abschlüsse möglich, einschließlich der Fachhochschulreife und des Abiturs, da die meisten Gesamtschulen inzwischen über eine gymnasiale Oberstufe verfügen.

#### — Integrierte Gesamtschule (IGS)

An einer Integrierten Gesamtschule werden Schüler mit Empfehlungen für die Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium in den Klassen 5 bis 9 (bzw. 10) gemeinsam auf ihrem jeweiligen Leistungsniveau unterrichtet. Die IGS bietet alle Bildungswege unter einem Dach und fördert das gegenseitige Verständnis durch gemeinsames Lernen. Es gibt einen gemeinsamen Kernunterricht sowie Kurse, in denen die Schüler je nach Anspruch, Begabung und Neigung differenziert un-

terrichtet werden. Wenn Schüler in einem Fach schwächere Leistungen erbringen, erhalten sie zunächst individuelle Fördermaßnahmen und haben die Möglichkeit, vom sogenannten E-Kurs (Erweiterungskurs) in den G-Kurs (Grundkurs) zu wechseln.

Ein großer Vorteil ist, dass die Schüler in vielen Fächern in ihren Stammklassen bleiben, bis zum Ende der 9. oder 10. Klasse, ohne sitzen zu bleiben. Die Entscheidung über die angestrebte Abschlussqualifikation wird in den Jahrgangsstufen 9 und 10 vorbereitet, mit der ersten Abschlussprognose im Jahrgang 8. An einer IGS können der Hauptschul- und der Realschulabschluss erreicht werden, auch in qualifizierter Form. Viele IGSen bieten bereits eine gymnasiale Oberstufe, anderenfalls kann das Abitur auch in einer Oberstufe eines Gymnasiums, an einem Oberstufengymnasium oder einem beruflichen Gymnasium angestrebt werden.

#### — Kooperative Gesamtschule (KGS)

In einer kooperativen Gesamtschule (KGS) werden die Bildungswege der Hauptschule, der Realschule und eines durchgängigen gymnasialen Bildungsgangs in einer Schule kombiniert. Das Ziel der KGS ist es, Schülern trotz getrennten Unterrichts Schnittstellen zu anderen Schularten und deren Schülern zu bieten. Dies wird beispielsweise durch die Aufteilung des Gebäudes nach Jahrgängen anstelle von Schulzweigen erreicht, was die Kommunikation der Schüler untereinander verbessern und den Wechsel innerhalb der Schule erleichtern soll. Die Abschlüsse, die an einer KGS erreichbar sind, entsprechen denen der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums.



©pexels-lukas

# „Bloß den Kopf nicht hängen lassen“

Interview mit **Laurenz Aller** über den Wechsel auf weiterführende Schulen und seine Erfahrungen als Stadtschulsprecher

\_\_**LAURENZ** Aller (18) war seit November 2022 Stadtschulsprecher von Frankfurt. Bei den Neuwahlen Anfang November wollte er nicht mehr kandidieren, weil er sich auf sein Abitur konzentrieren möchte. Er besucht derzeit die 13. Klasse der Schule am Ried in Bergen-Enkheim. Seit 2021 ist er in der Schüler\*innenvertretung aktiv und seit 2022 Mitglied der Planungsgruppe für das Frankfurter Jugendparlament.



**Viele Eltern beschäftigen sich jetzt mit der weiterführenden Schule. Wie war damals der Wechsel für Sie?**

\_\_Für mich war klar, dass ich mein Abitur machen wollte. Wir hatten uns drei städtische Gymnasien ausgesucht, die für mich in Frage kamen. Von allen drei Schulen gab es eine Absage. Ich bin also nicht aufs Gymnasium gekommen, sondern auf den Gymnasialzweig einer Kooperativen Gesamtschule, das ist die Schule am Ried in Bergen-Enkheim. Ich habe aber das Glück, dass es dort auch eine gymnasiale Oberstufe gibt. Anfangs war es allerdings nicht leicht, weil ich niemanden kannte. Der Wechsel war trotzdem gut, weil ich tolle Lehrkräfte habe, die mich unterstützt

haben und einfühlsam sind. Ich bin glücklich, auf dieser Schule zu sein. Auch das generelle Miteinander an der Schule funktioniert super.

**Manche Eltern haben die Sorge, dass sie eine falsche Entscheidung für ihr Kind treffen ...**

\_\_Man möchte immer, dass das Kind die besten Chancen hat. Viele streben das Abitur an, es bietet die meisten Berufschancen. Die Eltern sollten sich aber nach dem richten, was die Lehrkräfte einem in die Empfehlungen schreiben, auch wenn es mal die eine oder andere unpassende Empfehlung geben kann. In meinem Fall

hatte eine Kooperative Gesamtschule mit Hauptschule, Realschule und gymnasialer Oberstufe viele Vorteile. Ich habe von sehr vielen Leuten Positives gehört. Auch von Integrierten Gesamtschulen. Man sollte keine Ressentiments gegenüber bestimmten Schulen haben und nicht enttäuscht sein, wenn es doch nicht die Wunschschule wird. Aus eigener Erfahrung kann ich sagen: Bloß den Kopf nicht hängen lassen.

**Sie waren ein Jahr lang Stadtschulsprecher. Wie sind Ihre Erfahrungen aus dieser Zeit?**

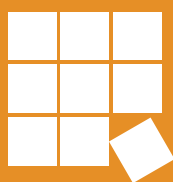
\_\_Es hat total Spaß gemacht. Man lernt viele Perspektiven kennen und lernt, Verantwortung zu übernehmen. Wir sind zwar eine Schülervertretung, aber machen das auf einer bildungspolitischen Ebene. Man muss sagen, dass in der Bildungs- und Kommunalpolitik die Mühlräder sehr langsam laufen. Wir haben in Frankfurt ein riesiges Problem mit Schulplätzen. Wenn wir nicht schleunigst neue Schulen herzaubern, werden wir Klassen mit mehr als 30 Schülerinnen und Schülern haben. In einem Jahr kann man zwar nicht so viel bewegen, es gab aber zahlreiche Projekte wie die Oberbürgermeisterwahl und die Landtagswahl. Da haben wir Jugendlichen geholfen, Fragen an die Politik zu formulieren. Diesen Output können wir in unserer Arbeit mitnehmen. Und wir haben den Schulsuizidpräventionstag veranstaltet, ein Tag, bei dem wir mit Schülerinnen und Schülern über das Thema mentale Gesundheit in den Austausch kommen.

**Stichwort Digitalisierung an den Schulen in Frankfurt: Hat sich seit der Pandemie etwas bewegt?**

\_\_Ja, es hat sich was bewegt. Wir haben jetzt an allen Frankfurter Schulen WLAN. Genauer: Wir haben die Möglichkeit, WLAN einzurichten. Das funktioniert an manchen Schulen gut und an manchen nicht. Es gibt eine wahnsinnige Ungleichheit bei der Digitalisierung. Schulen, die relativ neu sind, haben eine moderne Ausstattung: Da gibt es Smartboards und eine gute technische Ausstattung. In Schulen, die 40, 50 Jahre alt sind, ist die Technik mehr als mangelhaft.

**Was würden sie außerdem am Schulsystem verbessern?**

\_\_Das Topthema ist der Lehrkräftemangel. Den müssen wir auf die Reihe kriegen. Und: Die Lehrkräfte stehen aktuell unter einer Mehrfachbelastung. Sie sind zugleich Schulpsychologen, Beauftragte für Digitalisierung oder Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter. Meiner Meinung nach muss die Schulpsychologie ausgebaut werden. Auf 6300 Schüler in Hessen kommt eine Stelle der Schulpsychologie – ein absurdes Verhältnis. Der Schulbau ist ein Topthema, das dringend verfolgt werden muss. Was ebenfalls wichtig ist: die Demokratieförderung in der Jugend. Wir müssen den Jugendlichen mehr Möglichkeiten geben, sich zu beteiligen. In der Schule könnte man demokratische Mitbestimmungsmöglichkeiten erstellen und das Thema viel stärker im Lehrplan gewichten.



accadis  
International School

Kindergarten • Grundschule • Gymnasium

## Tag der offenen Tür

Lernen Sie unser bilinguales Konzept am **SÜDCAMPUS Bad Homburg** kennen

- **Eingangsstufe bis Klasse 4**  
Hessen Grundschule mit erweitertem internationalem Curriculum
- **Klasse 5 bis 10**  
Hessen Gymnasium G9 und Cambridge International Curriculum mit Mittlerem Abschluss
- **Klasse 11 und 12**  
International Baccalaureate Diploma als Allgemeine Hochschulreife



Termine und Anmeldung unter [www.accadis-isb.de](http://www.accadis-isb.de)

individuell | bilingual | one step ahead

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



SÜDCAMPUS Bad Homburg | Am Weidenring 2 | 61352 Bad Homburg

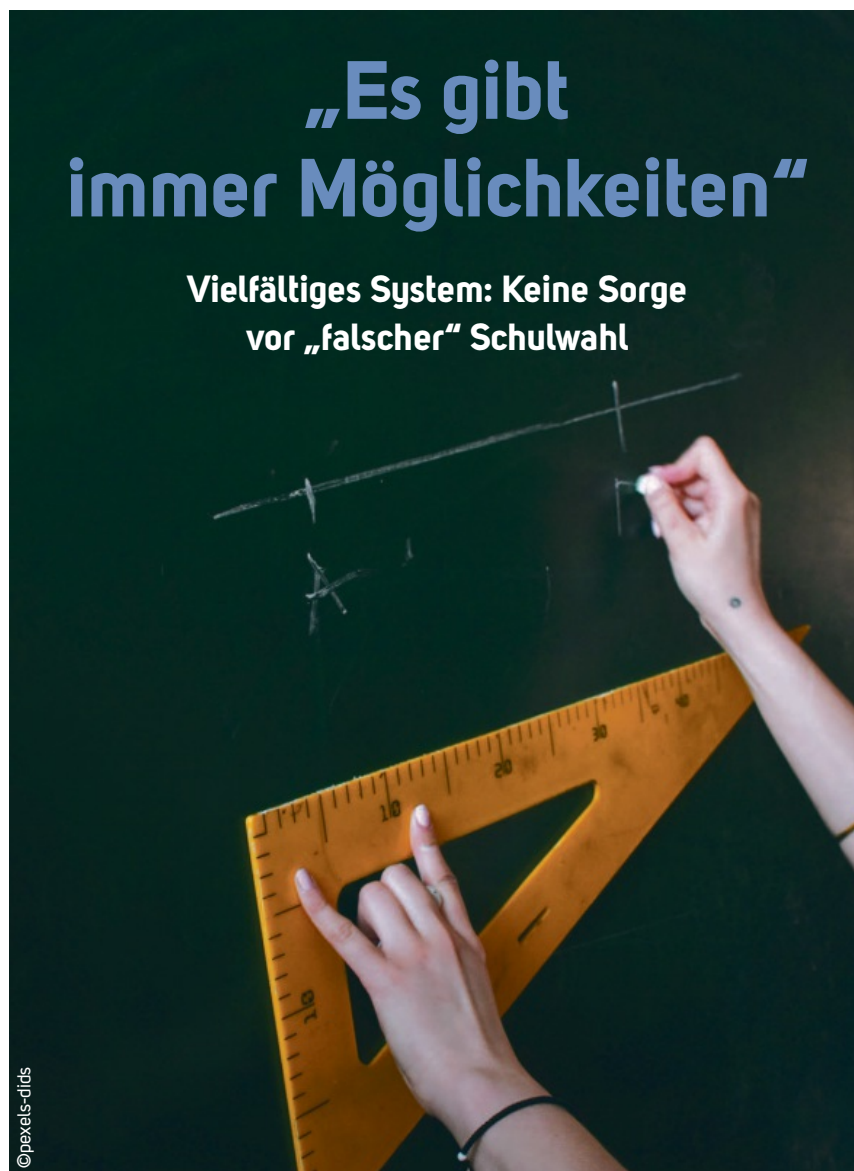
[www.accadis-isb.de](http://www.accadis-isb.de)



\_\_ **WENN** es um das eigene Kind geht, gibt es kein Pardon. Deswegen erhitzt und erregt die Wahl der weiterführenden Schule nicht nur die Gemüter der Eltern. Häufig fällt die Wahl auf das Abitur als Bildungsgang und das Gymnasium als Schulform – oftmals auch entgegen der Empfehlung der Grundschulen. Der Frankfurter Verein „Eltern für Schule“ widerlegt diese Denkweise. Denn in Frankfurt und dem Rhein-Main-Gebiet haben Kinder viele Möglichkeiten unabhängig von der Schulform und vom angestrebten Abschluss.

Gemeinsam mit den 16 Frankfurter beruflichen Schulen, der IHK Frankfurt, der Handwerkskammer Frankfurt-Rhein-Main, der Vereinigung der hessischen Unternehmerverbände (VhU) und der Gesellschaft für Jugendbeschäftigung e.V. (gjb) gestaltet der Verein „Eltern für Schule“ in jedem Schuljahr die Veranstaltungsreihe „Was soll mein Kind mal werden?“ – in Abstimmung mit dem Staatlichen Schulamt für die Stadt Frankfurt.

Jeweils zu Beginn des vierten Grundschuljahres informieren sie Eltern in Fragen der Schulwahl, möglicher Bildungslaufbahn und späterer beruflicher Orientierung. Dass die Elternberatung insbesondere beim Übergang zur weiterführenden Schule so umfassend ausfällt, ist nicht nur in der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) im § 10 (Beratung der Eltern) festgelegt. Es sind vielmehr drei Aspekte bei der konzeptionellen Erarbeitung



dieser Veranstaltungsreihe von zentraler Bedeutung: „Viele Eltern geben immer wieder zu verstehen, sie könnten bei der Wahl des Bildungsganges und der gewünschten Schulform einen irreparablen Fehler machen“, erläutert Wilfried Volkmann, Vorsitzender des Vereins „Eltern für Schule“. Dies beträfe insbesondere Eltern, die ihre Schulbildung nicht in Deutschland abgeschlossen hätten. In Frankfurt seien das mehr als 50 Prozent aller Eltern, die Kinder in vierten Jahrgangsstufen haben.

Und: Die meisten Eltern hätten über den weiterführenden Bildungsweg in der Sekundarstufe sowohl bezüglich der studienqualifizierenden als auch der berufsqualifizierenden Bildungsgänge geringe Kenntnisse. Zu guter Letzt machten auch Grundschulleiter und Grundschullehrer deutlich, dass sie sich im Bereich von berufsqualifizierenden Bildungswegen nicht kompetent fühlten.

„Beim Übergang von der vierten in die fünfte Jahrgangsstufe geht es um eine Art Weichenstellung in Richtung Beruf. Dazu gehört die Wahl der richtigen Schulform, die nicht über- oder unterfordern soll“, sagt Johannes Rings, Berater bei der Gesellschaft für Jugendbeschäftigung.

Wilfried Volkmann betont, dass Eltern bei der Schulwahl nichts falsch machen können. Insofern weisen die Veranstalter gerne auf Werdegänge hin, die von Umwegen geprägt sind. Zwei Kurzinterviews am Beispiel von Max Weber und Aylin Rizzo verdeutlichen dies.

## Max Weber, 23 Jahre

Auszubildender zum Chemielaboranten im 3. Ausbildungsjahr

**Erinnern Sie sich an den Wechsel auf die weiterführende Schule?**

\_\_ Ich habe eine Realschulempfehlung bekommen, wollte aber gerne aufs Gymnasium gehen. Meine Eltern sind der Empfehlung gefolgt und waren der Ansicht, dass ich mich erst mal auf der Realschule zurechtfinden soll. Nach der Realschule habe ich das Abitur gemacht. Das hat für mich von der Entwicklung am besten gepasst, ich habe mich als Mensch weiterentwickelt und war fürs Gymnasium bereit. Aber ich weiß noch, dass es zunächst einen Moment der Enttäuschung gab, als klar war, dass ich auf die Realschule gehen würde. Im Nachhinein betrachtet, war es der bessere Weg für mich.

**Wie ist es dazu gekommen, dass Sie die Oberstufe besucht haben?**

\_\_ In der Realschule ging es los mit naturwissenschaftlichem Unterricht. Und ich hatte eine sehr gute Lehrerin in Chemie, die mir gesagt hat, dass ich auf jeden Fall die Oberstufe besuchen soll. Sie hat Potenzial in mir gesehen. Und mir hat es auch Spaß gemacht. Chemie konnte ich mir auch beruflich sehr gut vorstellen und habe dann mit dem Gedanken gespielt, ein naturwissenschaftliches Studium anzufangen. Dafür war das Abitur Voraussetzung. Für mich war das die entscheidende Motivation.

**Sie haben nach dem Abitur mit einem Studium begonnen und es dann abgebrochen. Warum?**

\_\_ Ich habe früh gemerkt, dass das Chemie-Studium nicht der passende Weg für mich war. Ich bin ein Mensch, der vieles über praktisches Arbeiten lernt. Auch



wenn es Laborpraktika gibt, in Relation zu dem großen Theorieteil war mir der praktische Anteil zu gering. Es war die beste Entscheidung, so früh wie möglich abbrechen. Ich bin aber der Chemie treu geblieben und habe die Ausbildung als Chemielaborant begonnen.

**Welche Unterstützung hätten Sie sich von Ihren Eltern gewünscht?**

\_\_ Meine Eltern standen immer hinter mir und tun es auch heute noch. Sie haben meine Entscheidungen mitgetragen und gesagt, dass ich meinen Weg finden und gehen muss. Sie haben mir vertraut und mich herausfinden lassen, was das Richtige für mich ist. Mehr hätte ich mir gar nicht von ihnen gewünscht. Meine Eltern haben mir nie vorgeschrieben, welchen Weg ich einzuschlagen habe.

**Haben Sie eine Empfehlung für Eltern parat?**

\_\_ Man sollte im Hinterkopf haben, dass man einen Laufbahnwechsel hinkommt, wenn sich das Kind entsprechend entwickelt. Beispielsweise geht auf einer Integrierten Gesamtschule alles ein bisschen leichter. Eltern sollten den Druck rausnehmen und nicht enttäuscht sein, wenn ihr Kind beispielsweise auf die Realschule geht, die Ambitionen von Elternseite aus aber andere sind. Ein Studium ist immer noch möglich, da ist alles offen. Das Kind befindet sich in einem frühen Alter, in dem in der Entwicklung noch sehr viel passiert.

## Aylin Rizzo, 32 Jahre

Beraterin bei der gjb

**Sie haben während der 6. Klasse des Gymnasiums auf die Realschule gewechselt. Wie ging es Ihnen damit?**

\_\_ Ab der sechsten Klasse ging es von den Noten her bergab. Das Niveau stieg. In Englisch bin ich eingebrochen und Mathe war noch nie mein Lieblingsfach. Ich bekam Schlafprobleme. Nach einem Gespräch mit dem Klassenlehrer entschied meine Mutter, dass ich auf die Realschule wechseln sollte. Ich habe mich auf der Realschule schnell wohl gefühlt und ohne große Mühe Zweier und Dreier geschrieben. Und mit der Pubertät stand Schule nicht mehr so stark im Fokus. Freunde wurden für mich wichtiger.

**Sie haben eine Ausbildung zur Bürokauffrau gemacht. Wann stand fest, dass Sie auch ein Studium absolvieren wollten?**

\_\_ Auf der Realschule habe ich in der 8. und 9. Klasse mein Interesse für Psychologie und psychische Erkrankungen entdeckt. Für mich kam ein Studium der Psychologie in Frage. Damals konnte man mit der Mittleren Reife allerdings nicht studieren. Auf der Berufsschule erfuhr ich, dass man im Samstagkurs innerhalb von zwei Jahren das Fachabitur nachholen kann. Ich habe also meine Ausbildung gemacht und bin parallel dazu samstags in die Schule gegangen, um das Fachabitur zu absolvieren. Von 2017 bis 2020 habe ich Soziale Arbeit studiert, da ein Psychologie-Studium nur mit Abitur möglich war.



**Würden Sie sich aus heutiger Sicht für einen anderen Werdegang entscheiden?**

\_\_ Ich bin sehr zufrieden, weil ich meinen Weg total spannend finde. Ich habe so viel gelernt, ich würde es nicht anders machen wollen. Und manchmal muss man Umwege gehen, um zu erkennen, was man wirklich will. Man darf es nicht als Versagen sehen, sondern es zählt zu wichtigen Lebenserfahrungen. Da ich schon viel Berufserfahrung im Anerkennungsjahr mitgebracht habe, wusste ich, wie man sich organisiert, wie man sich gegenüber Kolleginnen, Kollegen und Vorgesetzten verhält.

**Welche Unterstützung haben Sie erfahren?**

\_\_ Meine Mutter hat mich immer unterstützt, sie hat mich nie unter Druck gesetzt und mich gelenkt. Sie hat allerdings eingegriffen, als sie gemerkt hat, dass mich das Gymnasium belastet. Es war die richtige Entscheidung, dass ich auf die Realschule gekommen bin. Meine Mutter hat mir immer zugehört, das hat mir sehr geholfen.

**Was können Sie Eltern empfehlen?**

\_\_ Wenn es um die Wahl der weiterführenden Schule geht, sollte sich das Kind auf jeden Fall mit der Entscheidung wohlfühlen. Es sollte mitbestimmen dürfen. Auch wenn die Entscheidung im Nachhinein nicht die beste ist. Und wenn es so läuft wie bei mir auf dem Gymnasium, bedeutet dies kein Weltuntergang. Eltern sollten darauf hören, was das Kind möchte. Und die Eltern sollten sich fragen, wie es ihrem Kind mit dieser Entscheidung gehen könnte.



## Weiterführende Schulen

## GYMNASIEN

**ADORNO-GYMNASIUM**

Westend, Miquelallee 160, 60323 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-7 19 17, poststelle.adorno-gymnasium@stadtfrankfurt.de, www.adorno-gymnasium.de  
**G9; 1. FS: Engl., 2. FS: Franz., Lat., 3. FS: Chin., Span.; Profil:** Gesellschaftswissenschaften & Naturwissenschaften, MINT-freundliche Schule

**BETTINASCHULE**

Westend, Feuerbachstraße 37-47, 60325 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 30 28, sekretariat@bettinaschule.de, www.bettinaschule-frankfurt.de  
**G9; 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Lat., Span.; 3. FS: Chin., Ital., Russ., Span.; Profil:** Musik in Kooperation mit der Hochschule für Musik, Kooperationsschule ExperiMINTa, Umweltschule

**CARL-SCHURZ-SCHULE**

Sachsenhausen, Holbeinstraße 21-23, 60596 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 38 40, poststelle.carl-schurz-schule@stadtfrankfurt.de, www.carl-schurz-schule.de  
**G8+; Bilingualität: Franz.; 1. FS: Engl./Franz.; 2. FS: Engl./Lat.; 3. FS: Lat./Span.; Profil:** Sprachen, MINT-Fächer, Prädikat „Schwerpunkt Musik“; Unterrichtstd: 65 Min.

**ELISABETHENSCHULE**

Nordend, Vogtstraße 35-37, 60322 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 51 44, poststelle.elisabethenschule@stadtfrankfurt.de, www.elisabethenschule.net  
**G9; 1. FS: Engl., Span.; 2. FS: Engl., Franz.; 3. FS: Ital., Lat., Span.; Profil:** MINT-ECSchule, Mathe, SMART-School, Neue Technologien, Prädikat „Schwerpunkt Musik“, Junior-Ingenieur-Akademie, Gütesiegel Studien- und Berufsorientierung

**FREIHERR-VOM-STEIN-SCHULE**

Sachsenhausen, Schweizer Straße 87, 60594 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 38 41, poststelle.freiherr-vom-stein-schule@stadtfrankfurt.de, www.freiherr-vom-stein.de  
**G9; Bilingualität: Ital.; 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Ital., Lat.; 3. FS: Franz., Lat., Span.; Profil:** Mathe, Musik/Kunst, NaWi, Informatik, Sprachen, Zertifikat „Gesundheitsfördernde Schule“, internationale Ausrichtung

**GOETHE-GYMNASIUM**

Fr.-Ebert-Anlage 22, 60325 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 35 25, poststelle.goethe-gymnasium@stadtfrankfurt.de, www.ggffm.de  
**G9; Bilingualität: Engl.; 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Lat.; 3. FS: Franz., Japanisch, Lat., Russ.; Profil:** Musik, Sprachen, Prädikat „Schwerpunkt Musik“

**GYMNASIUM NORD**

Westhausen, Muckermannstraße 1, 60488 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-7 53 99, poststelle.gymnasium-nord@stadtfrankfurt.de, www.gymnasium-nord.de  
**G9; Bilingualität: Engl.; 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Lat., Span.; Profil:** MINT, Musik, Sprachen, Soziales Lernen. Fördert die Talente in Profilklassen, Profilkursen und Arbeitsgemeinschaften

**GYMNASIUM RIEDBERG**

Kalbach-Riedberg, Fr.-Dessauer-Straße 2, 60438 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 40 01, poststelle.gymnasium-riedberg@stadtfrankfurt.de, www.gymnasium-riedberg.de  
**G9; Bilingual deutsch/engl. Unterricht in Mathe, Biologie und Erdkunde; 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Lat., Span.; 3. FS: Chin., Franz., Lat.; Profil:** naturwissenschaftlicher und bilingualer Schwerpunkt, internat. Ausrichtung

**GYMNASIUM RÖMERHOF**

Rebstock, Am Römerhof 13c, 60486 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-7 06 38, poststelle.gymnasium-roemerhof@stadtfrankfurt.de, www.gymnasium-roemerhof.de  
**G9; 1. FS: Engl., Span.; 2. FS: Engl., Span., Franz., ggf. Lat.; Profil:** Gymnasium in Aufbauphase mit Angebot Span. als erste Fremdsprache und bilinguaem Unterricht, sprachsensibler Fachunterricht

**GYMNASIUM SÜD**

Sachsenhausen, Diesterwegstraße 11, 60594 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 11 70, poststelle.gymnasium-sued@stadtfrankfurt.de, www.gymnasium-sued.de  
**1. FS: Englisch; 2. FS: Französisch, Spanisch, Latein; Profil:** Schwerpunkt Sprachen, Mathematik, Naturwissenschaften, Neue Technologien. Bilinguales Englischangebot. Fächerverbindendes Lernen, Profilingebote und Arbeitsgemeinschaften für leistungsstarke Lernende, Förderangebote in Hauptfächern bei zeitweilig auftretenden Schwierigkeiten, Vertiefung des Sozialen Lernens, Sozialpädagogische Angebote. Verbindliche Medienbildungsstunde in Klasse 5. Im September 2022 ist am neuen Gymnasium Süd der erste Jahrgang eingeschult worden.

**HEINRICH-VON-GAGERN-GYMNASIUM**

Ostend, Bernhard-Grzimek-Allee 6-8, 60316 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 51 50, poststelle.heinrich-von-gagern-gymnasium@stadtfrankfurt.de, www.hvvg.de  
**G8; 1. FS: Lat.; 2. FS: Engl.; 3. FS: Franz., Altgriechisch, Ital.; Profil:** Humanistisches Gymnasium, Musik/Kunst, Neue Technologien, Sport, Sprachen

**HELENE-LANGE-SCHULE**

Höchst, Breuerwiesenstraße 4, 65929 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 55 03, poststelle.helene-lange-schule@stadtfrankfurt.de, www.hela-frankfurt.de  
**G9; Klassen 5-10 (Oberstufe im Friedrich-Dessauer-Gymnasium); 1. FS: Engl., Franz.; 2. FS: Engl., Franz., Lat.; 3. FS: Lat., Span.; Profil:** Musik/Kunst, Sport, Sprachen, Zertifikat „Gesundheitsfördernde Schule“

**HELMHOLTZSCHULE**

Ostend, Habsburgerallee 57-59, 60385 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 52 84, poststelle.helmholtzschule@stadtfrankfurt.de, www.helmholtzschule-frankfurt.de  
**G9; 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Lat.; 3. FS: Span.; Bilingualität: Engl. (im Wahlunterricht); Austausch mit Schulen in Nordamerika und Frankreich, europäische Partnerschulen im Erasmus+-Verbund; Profil:** NaWi, Musik/Kunst, Sport, Sprachen, Informatik in AGs und als Unterrichtsfach

# A GLOBAL LEADER IN INTERNATIONAL EDUCATION

IB WORLD SCHOOL SINCE 1961



**FIS** | Frankfurt  
International  
School

AGE 3  
TO  
GRADE  
12

Exceeding expectations  
is the norm for FIS  
students and faculty.

 **Academic  
IB Excellence**

 **Exceptional  
Faculty**

 **Unmatched  
Facilities**

 **Student  
Leadership**

## BOOK YOUR VISIT



admissions@fis.edu

+49 (0)6171 2024-0

www.fis.edu

OBERURSEL | WIESBADEN

## Weiterführende Schulen

**LEIBNIZSCHULE**

Höchst, Gebeschusstraße 24, 65929 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 55 05, poststelle.leibnizschule@stadt-frankfurt.de, www.leibnizschule-ffm.de  
**G9; 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Lat.; 3. FS: Lat., Span.; Profil:** Mathe, Musik/Kunst, NaWi mit Fach NaWi in 5 und 6, Neue Technologien, Sport, Sprachen, Prädikat „Schule mit bes. musikalischer Förderung“

**LESSING-GYMNASIUM**

Westend, Fürstenbergerstraße 166, 60322 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 51 36, poststelle.lessinggymnasium@stadtfrankfurt.de, www.lessing-frankfurt.de  
**G8; 1. FS: Lat.; 2. FS: Engl.; 3. FS: Franz., Altgriechisch; Profil:** altsprachlich-humanistisches Gymnasium, Musik/Kunst, Sprachen, Prädikat „Schwerpunkt Musik“

**LIEBIGSCHULE**

Praunheim, Kollwitzstraße 3, 60488 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 94 79, poststelle.liebigschule@stadt-frankfurt.de, www.liebigschule-frankfurt.de  
**G9; 1. FS: Engl. oder Franz. (bilingualer Zweig); 2. FS: Engl., Franz., Span.; 3. FS: Franz., Lat., Span.; Profil:** zertifizierte hess. Europaschule, neben dem deutschen Abitur kann gleichzeitig das „Baccalauréat“ – das französische Abitur – erworben werden, offene Ganztageschule

**MUSTERSCHULE**

Nordend, Oberweg 5–9, 60318 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 52 67, sekretariat@musterschule.de, www.musterschule.de  
**G9; 1. FS: Engl., Franz.; 2. FS: Engl., Franz., Lat.; 3. FS: Ital.; Profil:** Mentorensystem für die Klassen 5 und 6, Prädikat „Schulisches Zentrum zur Förderung musikalisch Begabter“

**SCHILLERSCHULE**

Sachsenhausen, Morgensternstraße 3, 60596 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 30 58, poststelle.schillerschule@stadt-frankfurt.de, www.schillerschule.de  
**G9; Bilingualität: Engl., 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Lat.; weitere Sprachen: Span.; Profil:** Mathe, Musik/Kunst, NaWi mit Fach NaWi in 5 und 6, Neue Technologien, Sprachen. Auszeichnung „Schule mit besonderer musikalischer Förderung“, Schulsportnebenzentrum für Rudern

**WÖHLERSCHULE**

Dornbusch, Mierendorffstraße 6, 60320 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 53 33, poststelle.woehlerschule@stadtfrankfurt.de, www.woehlerschule.de  
**G9; 1. FS: Engl., 2. FS: Franz., Lat.; 3. FS: Span. ab E-Phase; Profil:** MINT-EC-Schule, Schwerpunkt Musik, Umwelt und Nachhaltigkeit, Medien, UNESCO-Projektschule

**ZIEHENSCHULE**

Eschersheim, Josephskirchstraße 9, 60433 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 41 47, sekretariat@ziehenschule.de, www.ziehenschule.de  
**G9; Bilingualität: Franz., 1. FS: Englisch, Franz.; 2. FS: Engl., Franz., Span.; weitere Sprachen: Lat.; Profil:** MINT-EC-Schule, Mathe, Musik/Kunst, Europaschule, Sprachen, Möglichkeit der Doppelqualifikation Abitur und französisches Baccalauréat (Abibac), Prädikat „Schule mit besonderer musikalischer Förderung“

**INTEGRIERTE GESAMTSCHULEN****CARL-VON-WEINBERG-SCHULE**

Schwanheim, Zur Waldau 21, 60529 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 28 10, info@cvw-schule.de, www.carl-von-weinberg-schule.de  
**IGS mit gymn. Oberstufe; 1. FS: Engl., 2. FS: Franz., Span.; Profil:** Musik/Kunst, NaWi auch in 5 und 6, Neue Technologien, Berufs- und Studienorientierung, Sport, „Partnerschule des Leistungssports“

**CARLO-MIERENDORFF-SCHULE**

Preungesheim, Gravensteiner-Platz 2, 60435 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 19 10, poststelle.carlo-mierendorff-schule@stadtfrankfurt.de, www.cms-ffm.de  
**IGS mit inklusiver Beschulung und gymnasialer Oberstufe; 1. FS: Engl., 2. FS: Franz., Span.; Profil:** Ästhetische Bildung, Neue Technologien, Sport, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Förderung der Deutschkenntnisse, Angebote zur beruflichen Orientierung

**ERNST-REUTER-SCHULE II**

Niederursel, Hammarskjöldring 17a, 60439 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12- 55 31, ersii@ersii.de, www.ersii.de  
**IGS mit inklusiver Beschulung (Klassen 5–10); 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Ital., Span.; 3. FS: Span. und Ital.; Profil:** Musik/Kunst/Theater, NaWi, Informatik, Fremdsprachen, Umweltschule, Gütesiegel Hochbegabung, Fairtrade-School

**FRIEDRICH-EBERT-SCHULE**

Seckbach, Arolser Straße 11, 60389 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 73 90, poststelle.friedrich-ebert-schule@stadtfrankfurt.de, www.friedrich-ebert-schule.de  
**IGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Span.; Profil:** Mathe, Neue Technologien

**GEORG-AUGUST-ZINN-SCHULE**

Griesheim, Am Mühlgewann 1, 65933 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 61 00, poststelle.georg-august-zinn-schule@stadtfrankfurt.de, www.georg-august-zinn-schule.de  
**IGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Ital.; Profil:** Neue Technologien, Gütesiegel Berufsorientierung

**GEORG-BÜCHNER-SCHULE**

Bockenheim, Pfingstbrunnenstraße 15–17, 60486 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 41 30, poststelle.georg-buechner-schule@stadtfrankfurt.de, www.gbs-ffm.de  
**IGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Span.; Profil:** Schulmotto: fair – respektvoll – wertschätzend; Jahrgangsteams, Lernzeitkonzept, Lerncoaching; Schulverbund mit dem Max-Beckmann-Oberstufengymnasium; Bilingual-Kurs Spanisch ab Jahrgang 5 (zusätzlich zu Englisch); Jugendhilfe, Schulkrankenschwester, Ganztagsangebote; Inklusions- und Intensivklassen; wöchentlicher Projekttag Jg. 9/10, Zeitfensterwochen

## Tage der offenen Tür: Öffentliche Schulen

**Tage der offenen Tür sind eine sehr gute Gelegenheit, sich vor Ort umzuschauen, sich auszutauschen und kennenzulernen.**

Folgend eine Übersicht zu den Terminen der weiterführenden Schulen.

— **Adorno Gymnasium**  
9.2.2024, 16 bis 19 Uhr

— **Anne-Frank-Schule**  
19.1.2024, 15 bis 17.30 Uhr

— **Bettinaschule**  
10.2.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Brüder-Grimm-Schule**  
16.12.2023, 9 bis 13 Uhr

— **Carlo-Mierendorff-Schule**  
25.11.2023, 10 bis 13 Uhr

— **Carl-Schurz-Schule**  
9.2.2024, 15 bis 18 Uhr

— **Deutschherrenscheule**  
8.2.2024, 17 bis 20 Uhr

— **Edith-Stein-Schule**  
30.11.2023, 12 bis 15 Uhr

— **Elisabethenschule**  
9.2.2024, 17 bis 20 Uhr

— **Falkschule**  
24.11.2023, 17 bis 19 Uhr

— **Freiherr-vom-Stein-Schule**  
25.11.2023, 10 bis 13 Uhr

— **Fürstenbergerschule**  
1.2.2024, 17 bis 19 Uhr

— **Friedrich-Ebert-Schule**  
2.12.2023, 10 bis 14 Uhr

— **Georg-Büchner-Schule**  
27.1.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Geschwister-Scholl-Schule**  
3.2.2024, 9.30 bis 12 Uhr

— **Goethe-Gymnasium**  
27.1.2024, 9.30 bis 13 Uhr

— **Gymnasium Nord**  
27.1.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Gymnasium Riedberg**  
24.2.2024, 9 bis 12 Uhr

— **Gymnasium Römerhof**  
10.2.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Gymnasium Süd**  
27.1.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Heinrich-von-Gagern-Gymnasium**  
10.2.2024, 8.30 bis 12.30 Uhr

— **Helene-Lange-Schule**  
3.2.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Helmholtzschule**  
27.1.2024, 9 bis 12 Uhr

— **IGS Herder**  
3.2.2024, 10 bis 14 Uhr

— **IGS Nordend**  
2.12.2023, 10 bis 13 Uhr

— **IGS Süd**  
2.12.2023, 10 bis 13 Uhr

— **IGS West**  
27.1.2024, 11 bis 14 Uhr

— **IGS Eschersheim**  
Individuelle Beratung nach Terminabsprache

— **Johanna-Tesch-Schule**  
20.1.2024, 11 bis 14 Uhr

— **Josephine-Baker-Gesamtschule**  
24.2.2024, 10 bis 13 Uhr

— **KGS Niederrad**  
9.12.2023, 10 bis 14 Uhr

— **Konrad-Haenisch-Schule**  
30.11.2023, 16.30 bis 19 Uhr

— **Leibnizschule**  
16.2.2024, 15 bis 18 Uhr

— **Lessing-Gymnasium**  
27.1.2024, 8.30 bis 12.30 Uhr

— **Liebigschule**  
20.1.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Louise-von-Rothschild-Schule**  
17.2.2024, 9.30 bis 12 Uhr

— **Ludwig-Börne-Schule**  
9.12.2023, 10 bis 15 Uhr

— **Meisterschule**  
Termin auf Anfrage

— **Michael-Ende-Schule**  
20.1.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Musterschule**  
17.2.2024, 9 bis 13 Uhr

— **Otto-Hahn-Schule**  
9.12.2023, 10 bis 13 Uhr

— **Paul-Hindemith-Schule**  
5.2.2024

— **Schillerschule**  
10.2.2024, 9 bis 12 Uhr

— **Schule am Mainbogen**  
1.2.2024, 17 bis 20 Uhr

— **Schule am Ried**  
20.1.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Walter-Kolb-Schule**  
19.1.2024, 15 bis 18 Uhr

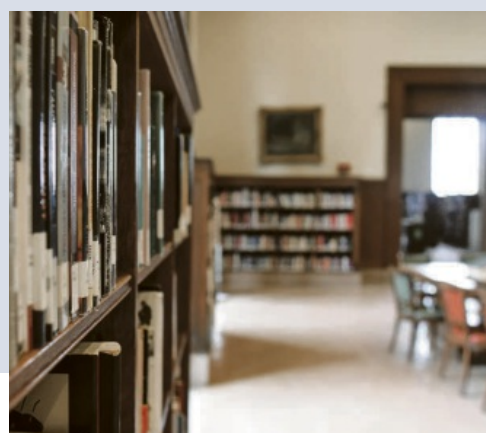
— **Wöhlerschule**  
9.2.2024, 16 bis 19 Uhr

— **Ziehenschule**  
20.1.2024, 9 bis 12.15 Uhr

**Hinweis:**

Angegeben sind die Termine und Informationen, die bis Redaktionsschluss dieser Beilage vorlagen.

Weitere Informationen entnehmen Sie gerne den Homepages der entsprechenden Schulen.



**IGS ESCHERSHEIM**

Eschersheim, Zehnmorgenstraße 20,  
60433 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 87 51,  
poststelle.igs-eschersheim@stadt-  
frankfurt.de, www.igs-eschersheim.de  
**IGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl.; 2. FS:  
Franz.; 3. FS: Span.; Profil:** Umweltschule

**IGS HERDER**

Ostend, Wittelsbacherallee 6–12,  
60316 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 53 34,  
poststelle.igs-herder@stadt-frankfurt.de,  
www.igs-herder.de  
**IGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl.; 2. FS:  
Franz., Span.; Profil:** Zertifizierte „Kultur-  
Schule“

**IGS KALBACH-RIEDBERG  
(JETZT UMBENANNT IN JOSEPHINE-  
BAKER-GESAMTSCHULE)**

Gräfin-Dönhoff-Straße 11,  
60438 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-7 56 44,  
poststelle@josephine-baker-schule.  
frankfurt.schulverwaltung.hessen.de,  
www.igs-kalbach-riedberg.de  
**IGS (Klassen 5–10); Profil:** Teamschule,  
Ganztagsschule, „Sprache und Kommuni-  
kation“: Arbeit in Zusammenhängen mit  
Verstand, Fantasie, künstlerischem und  
handwerklichem Geschick

**IGS NORDEND**

Nordend, Hartmann-Ibach-Straße 54–58,  
60389 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 08 55,  
poststelle.igs-nordend@stadt-frankfurt.de,  
www.igs-nordend.de  
**IGS (Klasse 5–10); 1. FS: Engl.; 2. FS:  
Franz., Lat.; Profil:** Teamschule, Umwelt-  
schule; Changemaker-School, alle Klassen  
haben einen Projekttag, Gütesiegel Hoch-  
begabung

**IGS SÜD**

Sachsenhausen, Textorstraße 104,  
60596 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-7 54 01,  
sekretariat@igs-sued.eu, www.igs-sued.eu  
**IGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl.; Profil:**  
Arbeitet als inklusive Schule potentialori-  
entiert und bietet durch die besondere Un-  
terrichtsorganisation & projektorientiertes  
Lernen allen Kindern mit ihren spezifischen  
Begabungen und Bedarfen ein hohes Maß  
an individueller Förderung.

**IGS 15**

Höchst, Palleskestraße 60,  
65929 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-7 14 32,  
poststelle.igs-15@stadt-frankfurt.de,  
www.igs15-frankfurt.de  
**IGS (Schule im Aufbau); 1. FS: Engl.; 2. FS:  
Franz., Span.; Profil:** Schwerpunkt Medien-  
bildung, Ganztagesangebote, Jugendhilfe-  
angebot

**IGS WEST**

Höchst, Palleskestraße 20,  
65929 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 70 87, poststelle.igs-  
west@stadt-frankfurt.de,  
www.igs-west.de  
**IGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl.; 2. FS:  
Franz., Span.; Profil:** Teamschule. An der  
IGS West sollen alle Kinder so lange  
wie möglich gemeinsam lernen dürfen und  
trotzdem auf unterschiedlichem Niveau  
gefördert und gefordert werden. Ganzheit-  
liches, kulturelles und persönlichkeitsbil-  
dendes Lernangebot, das die individuellen  
Fähigkeiten wie Interesse, Neugier, Lern-  
tempo, Begabung berücksichtigt.

**JOHANNA-TESCH-SCHULE**

Bockenheim, Falkstraße 60,  
60487 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 11 34,  
Poststelle.Johanna-Tesch-Schule@  
Stadt-Frankfurt.de,  
www.johanna-tesch-schule.de  
**IGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl.; 2. FS:  
Franz., Span.; Profil:** Die Johanna-Tesch-  
Schule nahm zum Schuljahr 2019/20 als  
„IGS im Frankfurter Norden“ ihren Betrieb  
in dem Gebäude auf, in dem sich bisher die  
Sophienschule befand. Die Unterrichts-  
planung richtet sich nach den neuesten  
Erkenntnissen der neurologischen For-  
schung. Das wesentliche Element ist „mehr  
Zeit“. Der Unterricht ist darauf ausgerichtet,  
den Schülern von Beginn an Methoden  
und Strategien zu vermitteln, die es ihnen  
ermöglichen, erfolgreich zu lernen.

**PAUL-HINDEMITH-SCHULE**

Gallus, Schwalbacher Straße 71–77,  
60326 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 52 39,  
info@paul-hindemith-schule.de,  
www.paul-hindemith-schule.de  
**IGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl., 2. FS:  
Franz.; Profil:** NaWi; 60-Minuten-Stunden,  
Berufsorientierung, Teamschule, Pilot-  
schule für das Fach „Digitale Welten“.

**SCHULE AM MAINBOGEN**

Fechenheim, Fachfeldstraße 34,  
60386 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 89 94,  
info@schule-am-mainbogen.de,  
www.schule-am-mainbogen.de  
**IGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl.; 2. FS:  
Franz., Span.; 3. FS: Franz., Span.; Profil:**  
MINT, Berufs- und Studienorientierung,  
Profilklassen in Jgst. 5/6, abschluss-  
bezogene Klassen in den Jgst. 9/10

**KOOPERATIVE GESAMTSCHULEN****KGS NIEDERRAD**

Niederrad, Mainfeldstr. 45,  
60528 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 47 44,  
poststelle.kgs-niederrad@stadt-  
frankfurt.de, www.kgs-niederrad.de  
**KGS (Klassen 5–10); 1. FS: Engl., 2. FS:  
Span., Franz./Lat.; Profil:** Die KGS orientiert  
sich an zwei Schwerpunkten: Kommunikati-  
on und forschendes Lernen. Die Umsetzung  
der Schwerpunkte basiert auf vier Säulen:  
Lernbüros, Projektunterricht, Differen-  
zierungsangebote und Werkstätten.  
Seit diesem Jahr hat die KGS Niederrad  
auch eine Oberstufe. Im September wurde  
die Oberstufeneröffnung in den Räumlich-  
keiten der ehemaligen Salzmannschule  
in der Schwanheimer Straße 23 feierlich  
begangen. Folgende Abschlüsse sind  
möglich: nach der 11. Klasse Gleichstellung  
mit mittlerem Abschluss bei G8; nach der  
12. Klasse schulischer Teil der Fachhoch-  
schule; nach der 13. Klasse Allgemeine  
Hochschulreife (Abitur).  
Am 22. November 2023 findet um 18.30  
Uhr eine Infoveranstaltung zum Oberstu-  
fenkonzept der KGS Niederrad (Schwan-  
heimer Straße 23, Gebäude B) statt.

**OTTO-HAHN-SCHULE**

Nieder-Eschbach, Urseler Weg 27,  
60437 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 42 00,  
poststelle.otto-hahn-schule@  
stadtfrankfurt.de, www.ohts-frankfurt.de  
**KGS mit gymnasialer Oberstufe; 1. FS:  
Engl.; 2. FS: Franz., Lat.; 3. FS: Span.;  
Neue FS Oberstufe: Span.; Profil:** Natur-  
wissenschaftliches Profil: (Auszeichnung  
als MINTfreundliche Schule): handlungs-  
orientierter, experimenteller Unterricht

**Tag der offenen Tür**  
**3. Februar & 8. Juni 2024**  
**11:00 - 16:00**



Traditionsreiches Internat und Ganztagschule gibt Struktur und vermittelt Wissen und Werte.  
Wir ermöglichen erfolgreiches Lernen auf schönem, gepflegtem Schulcampus.  
**In Ruhe arbeiten. In Frieden leben. Erfolgreich sein.**



**Internatsschule  
Institut Lucius**

SEIT  
**1809**

**info@internat-lucius.de**  
61209 Echzell  
**www.internat-lucius.de**

## Weiterführende Schulen

**SCHULE AM RIED**

Bergen-Enkheim, Barbarossastraße 65, 60388 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 12 56, info@schule-am-ried.org, www.schule-am-ried.de  
**KGS mit gymnasialer Oberstufe; 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Lat.; 3. FS: Ital., Span.;**  
**Profil:** Musik/Kunst, NaWi mit Fach NaWi in 5 und 6, Sport; Prädikat „Schwerpunkt Musik“, Auszeichnung Umweltschule

**GRUND- UND HAUPTSCHULEN****HOSTATOSCHULE**

Höchst, Hostatostraße 38, 65929 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 55 53, poststelle.hostatoschule@stadt-frankfurt.de, www.hostatoschule.de  
**Grund- und Hauptschule mit 10. Realschulklasse; 1. FS: Engl.; Unterricht auf Arab., Bosn., Kroat., Serb.;** **Profil:** Berufliche Orientierung, besondere Leseförderung, Ganztagesangebote, AGs

**MEISTERSCHULE**

Sindlingen, Herbert-von-Meister-Straße 5, 65931 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 55 23, poststelle.meisterschule@stadt-frankfurt.de, www.meister-schule.com  
**Grund- und Hauptschule (Klassen 1-9); 1. FS: Engl.;** **Profil:** Musik/Kunst, Neue Technologien, Sport, Auszeichnung im Bereich „Bewegung und Wahrnehmung“

**HAUPT- & REALSCHULEN****ABENDHAUPT- UND ABENDREALSCHULE**

Hanauer Landstr. 26, 60314 Frankfurt Tel. (0 69) 2 12-3 04 13, poststelle.abendhaupt-und-realschule@stadt-frankfurt.de, www.ahrs-frankfurt.de

**EDITH-STEIN-SCHULE**

Sossenheim, Schaumburger Str. 66-68, 65936 Frankfurt, Tel. (0 69) 212 42 908, poststelle.edith-stein-schule@stadt-frankfurt.de, www.essffm.de  
**Verbundene Haupt- und Realschule mit offenem Ganztagesangebot. 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz.;** **Profil:** Musik/Kunst, Neue Technologien, Sport, Berufsorientierung

**KONRAD-HAENISCH-SCHULE**

Fechenheim, Lauterbacher Straße 2, 60386 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 53 97, poststelle.konrad-haenisch-schule@stadt-frankfurt.de, www.konrad-haenisch-schule.com  
**Grund-, Haupt- und Realschule (Klassen 1-10); 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz.;** **Profil:** Sport, Gütesiegel „Berufsorientierung“

**LUDWIG-BÖRNE-SCHULE**

Lange Straße 30-36, 60311 Frankfurt Tel. (0 69) 2 12-3 30 56, poststelle.ludwigboerne-schule@stadt-frankfurt.de, www.ludwig-boerne-schule.de  
**Haupt- und Realschule (Klassen 5-10); 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz.;** **Profil:** Berufsorientierung, PuSch/Praxis-Klassen, Gemeinsame Beschulung von Haupt- und Realschülern in Klasse 5-6, Finalist Frankfurter Schulpreis 2019

**MICHAEL-ENDE-SCHULE**

Rödelheim, Niddagastraße 29, 60489 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 41 97, info@michael-ende-schule.net, www.michael-ende-schule.net  
**Grund-, Haupt- und Realschule (Klassen 1-10); 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz.;** **Profil:** Musik/Kunst, NaWi mit Fach NaWi in Klasse 5 und 6, Neue Technologien, Sport

**WALTER-KOLB-SCHULE**

Unterliederbach, Sossenheimer Weg 50-54, 65929 Frankfurt, Tel. (0 69) 21 24 54 78, poststelle.walter-kolb-schule@stadtfrankfurt.de, www.walter-kolb-schule.de  
**Grund-, Haupt- und Realschule; 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Span.;** **Profil:** NaWi mit Fach NaWi in 5 und 6, Neue Technologien

**REALSCHULEN****ANNE-FRANK-SCHULE**

Dornbusch, Fritz-Tarnow-Straße 29, 60320 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 87 52, poststelle.anne-frank-schule@stadt-frankfurt.de, www.anne-frankschule-frankfurt.de  
**1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Span.;** **Profil:** Musik/Kunst, NaWi mit Fach NaWi in 5 und 6, Neue Technologien, Sprachen, Umweltschule, Zertifikat „Gesundheitsfördernde Schule“

**BRÜDER-GRIMM-SCHULE**

Ostend, Luxemburger Allee 1-3, 60385 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 52 77, poststelle.brueder-grimm-schule@stadt-frankfurt.de, www.brueder-grimm-schule-ffm.de  
**1. FS: Engl.; 2. FS: Franz.;** **Profil:** Neue Technologien, Sprachen, Auszeichnung „Umweltschule“, Auszeichnung „MINTfreundliche Schule“, Gütesiegel „Berufs- und Studienorientierung“

**DEUTSCHHERRENSCHULE**

Sachsenhausen, Willemerstraße 24, 60594 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 53 35, poststelle.deutschherrenschule@stadt-frankfurt.de, www.deutschherrenschule.de  
**Bilingualität: Ital.; 1. FS: Engl.; 2. FS: Franz., Ital.;** **Profil:** Wahlpflichtangebot ab 7: Kunst; Werken, Kochen, Informatik, Mathe

**FALKSCHULE**

Gallus, Ludwigstraße 34-38, 60327 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 35 26, poststelle.falkschule@stadt-frankfurt.de, www.falkschule.de  
**1. FS: Engl.; 2. FS: Franz.;** **Profil:** Musik/Kunst

**FÜRSTENBERGERSCHULE**

Nordend, Fürstenbergerstraße 152, 60322 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 51 45, poststelle.fuerstenbergerschule@stadt-frankfurt.de, www.fuerstenbergerschule.de  
**FS: Engl.; 2. FS: Franz.;** **Profil:** Musik/Kunst, Sprachen, spezielle Deutschförderung, Schule beteiligt sich im PiT-Team, Mentoren und Streitschlichter

## Anzeigen

**Die Europäische Schule RheinMain**

— **DIE** 2012 gegründete ESRM ist eine Ganztagschule in unmittelbarer Nachbarschaft zu Frankfurt. Sie ist die erste private Europäische Schule in Deutschland. Die ESRM ist Teil des Systems der Europäischen Schulen, welches bereits seit über 70 Jahren existiert.

Der Fokus liegt in der bestmöglichen Förderung aller Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel, das jeweilige Potential zu erreichen. Wir sind eine fürsorgliche Schule auf vielen verschiedenen Ebenen. Mit umfangreichen Förderungsprogrammen stellen wir sicher, dass alle Schülerinnen und Schüler den Lehrplan erfolgreich meistern können und jeweilige Stärken und Nei-

gungen ausbauen und vertiefen können. Als nachhaltige Schule und mit unserer Initiative, dem Tiny Forest, kümmern wir uns um unsere Umwelt und geben der Gemeinschaft etwas zurück.

Unsere Schule beherbergt derzeit fast 1700 Schüler aus 60 verschiedenen Ländern. Die Europäische Schule RheinMain bietet eine Vorschule, eine Primarschule (Klassen 1-5) und eine Sekundarschule (Klassen 6-12).

— **DIE** Europäischen Schulen verleihen das Europäische Abitur, welches in allen Mitgliedsstaaten, und natürlich auch außerhalb Europas, anerkannt ist. Das Europäische Abitur ist ein Zentralabitur und wird durch die Kultusministerkonferenz der Länder der Bundesrepublik Deutschland als „allgemeine Hochschulreife“ anerkannt.

Im September 2021 eröffnete die Europäische Schule RheinMain erfolgreich einen International Baccalaureate (IB) Zweig in der Sekundarstufe (International School RheinMain).

Derzeit bietet die ISRM das Middle Years Program 1-5 an und die Zahl der Schüler steigt stetig. Im Gegensatz zur Europäischen Schule werden an der ISRM alle Fächer bis auf die erste Fremdsprache auf Englisch unterrichtet und das Beherrschen einer dritten Fremdsprache ist keine Pflicht.

— **WIR** laden Sie sehr herzlich zu einer Schulführung oder einem individuellen Beratungsgespräch ein.

www.es-rm.eu



## Anzeigen

**Humanistische Prinzipien****Private Kant-Schule fördert die individuellen Talente ihrer Schüler**

— **SEIT** nunmehr 60 Jahren hat die Stiftung Private Kant-Schule im Frankfurter Stadtteil Nordend den Anspruch, die Neugier ihrer Schüler immer wieder von Neuem zu wecken, ihre Talente zu entdecken und sie gezielt und individuell im Sinne einer humanistischen Philosophie zu fördern. Schon im Kindergarten und in der Grundschule werden die Kinder, neben einem kontinuierlichen Unterrichtsalltag, durch kulturell vielfältig gestaltete Wandertage und attraktive Angebote während der Ferien darauf vorbereitet.

Die Lehrer sorgen bereits ab der Vorschule für eine individuelle Förderung der Kinder in allen Unterrichtseinheiten, einschließlich Englischunterricht ab Klasse 2. Das Gymnasium bietet bis zum Abitur Unterricht in allen allgemeinbildenden Fächern an. Bis zur Jahrgangsstufe 10 gibt es zusätzlich Betreuung der Schulaufgaben am Nachmittag durch die Fachlehrer.

Regelmäßiger Sport- und Schwimmunterricht ist ein Schwerpunkt des Schulalltags mit vier Wochenstunden in der Sekundarstufe 1, der alljährlich seinen Höhepunkt in dem an den Bundesjugendspielen orientierten Sportfest mit Siegerehrung findet. Ferner können Schülerinnen und Schüler alle Schwimmleistungs-scheine und das Bundes-sportabzeichen erwerben.

Durch eine enge Kooperation mit der TG Bornheim, dem größten hessischen Sportverein mit mittlerweile 30000 Mitgliedern, zu denen auch alle Schüler zählen, sind gepflegte Sportstätten auf hohem Niveau gewährleistet. Überdies bieten sich so außerhalb des Schulalltags vielfältige sportliche Angebote.

**Hammanstraße 9**  
**60322 Frankfurt**  
**Tel. (0 69) 95 51 290**  
**www.kant-schule.de**

**GESCHWISTER-SCHOLL-SCHULE**

Heddernheim, Hadrianstraße 18, 60439 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 87 53, poststelle.geschwister-scholl-schule@stadt-frankfurt.de, www.gss-ffm.de  
**1. FS: Engl.; 2. FS: Franz.; Profil:** warmes Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung, breites Förderangebot in Deutsch, Engl., Mathe für alle Jahrgangsstufen. AGs am Nachmittag, Umweltschule. Vorbereitungskurs für den Preliminary English Test (PET) der University of Cambridge.

**LOUISE-VON-ROTHSCHILD-SCHULE**

Bornheim, Usinger Straße 24, 60389 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-3 53 41, poststelle.louise-von-rothschild-schule@stadt-frankfurt.de, www.louise-von-rothschild-schule-frankfurt.de  
**1. FS: Engl.; 2. FS: Franz.; Profil:** Soziale Kompetenz, Musik/Kunst, Berufsfindung, Medien, Auszeichnung „Umweltschule“

**ROBERT-KOCH-SCHULE**

Höchst, Luciusstraße 2, 65929 Frankfurt, Tel. (0 69) 2 12-4 55 67, poststelle.robertkoch-schule@stadt-frankfurt.de, www.robert-koch-schule-frankfurt.de  
**1. FS: Engl.; 2. FS: Franz.; Profil:** Deutsch, Engl., Mathe; umfassende Berufsorientierung und Berufswegeplanung

**PRIVATSCHULEN****ACCADIS INTERNATIONAL SCHOOL**

Am Weidenring 52-54, 61352 Bad Homburg, Tel. (0 6172) 98 41 41, school@accadis.com, www.accadis-isb.de  
**Gymnasium (G9); Unterrichtssprachen: Deutsch & Englisch; Profil:** accadis ISB ist ein internationales Gymnasium, an dem auf Deutsch und Englisch unterrichtet wird. Der Lehrplan in den Klassen 5-10 kombiniert das hessische mit dem Cambridge International-Curriculum und geht über die Anforderungen der hessischen Bildungsstandards hinaus. Die Schülerinnen und Schüler absolvieren IGCSE-Prüfungen am Ende der 10. Klasse und erhalten damit den Mittleren Abschluss (Realschulabschluss). Die accadis ISB ist offizielle IB World School und zählt zu einer globalen Gemeinschaft aus über 4000 Schulen. In den Klassen 11-12 folgen Schülerinnen und Schüler dem International Baccalaureate Diploma-Programm und schließen mit dem internationalen Abitur ab, das zum Studium in Deutschland und weltweit berechtigt. Zum Schuljahr 2022 ist die Secondary School der accadis International School Bad Homburg (accadis ISB) in das Gebäude Am Grünen Weg 4 neben der accadis Hochschule umgezogen. Mit der neuen Fläche neben der Hochschule sind Synergien und ein altersübergreifender Ort des Lernens entstanden.

**ANNA-SCHMIDT-SCHULE**

Gärtnerweg 29, 60322 Frankfurt, Nieder-Erlenbach: Untere Burggasse 1, 60437 Frankfurt, Tel. (0 69) 9 55 00 50, info@anna-schmidt-schule.de, www.anna-schmidt-schule.de  
**Gymnasium (G8/G9); FS: Engl., Franz., Span., Lat.; Gymnasium mit 2 Standorten: Stadtschule (G8) und Nieder-Erlenbach (G9); Bilingualer Unterricht in Erdk., Bio, Profil:** PoWi; UNESCO-Projektschule; Kultur.Forscher!-Schule, MINT-freundliche Schule, Auszeichnung Digitale Schule, je eine Klasse der 5. und 6. Jahrgangsstufe mit Montessori-Pädagogik; lange Tradition seit 1886. Kein Unterrichtsausfall in der 1.-6. Stunde; Hausaufgabenstunden von 14-17 Uhr in der 5.-7. Klasse, flexibles Nachmittagsangebot in N-E; großes AG-Angebot.

**EUROPÄISCHE SCHULE RHEIN-MAIN**

Theodor-Heuss-Straße 65, 61118 Bad Vilbel, Tel. (0 61 01) 50 56 60, info@es-rm.eu, www.es-rm.eu  
**Unterrichtssprachen: Deutsch, Engl. Profil:** Die ESRM bietet das vollständige ES Curriculum, einschließlich des European Baccalaureate, und ist eine Ganztagschule mit eigens qualifizierten Pädagogen. Sie ist offen für alle Bevölkerungsschichten und wird durch nationale Inspektoren im Auftrag des Obersten Rates der ES zertifiziert. Wahrung der eigenen kulturellen Identität als Fundament für die Entwicklung zu einem europäischen Bürger. Fördern von Toleranz, Zusammenarbeit, Kommunikation und das Interesse für andere Mitglieder der Schulgemeinschaft. Die ESRM verfügt über ein wunderschönes modernes Gebäude mit weitläufigem Campus, welches speziell dafür errichtet wurde, den vollumfänglichen reichen Inhalt einer Europäischen Beschulung zu ermöglichen. Derzeit wird

die Schule von etwa 1600 Schülerinnen und Schülern besucht. Die Europäischen Schulen verleihen das Europäische Abitur, welches in allen Mitgliedsstaaten, und natürlich auch außerhalb Europas, anerkannt ist.

**FRANKFURT INTERNATIONAL SCHOOL (FIS)**

Oberursel, An der Waldlust 15, 61440 Oberursel, Tel. (06171) 20240, admissions@fis.edu, www.fis.edu  
**Engl. als Unterrichtssprache, Deutsch, Span., Franz., Koreanisch, Japanisch, Schwedisch und Niederländisch; Profil:** Die FIS wurde 1961 von einer Elterninitiative gegründet, hat derzeit über 1800 Schüler aus rund 60 Staaten und versteht sich primär als ein Bildungsangebot für Kinder ausländischer Familien, die vorübergehend im Rhein-Main-Gebiet leben. In Oberursel werden alle Klassenstufen vom Kindergarten bis zur 12. Klasse mit dem Abschluss International Baccalaureate angeboten. Die FIS ist für ihr hohes Bildungsniveau, ihre intensive Betreuung und ihr breites Angebot an Sport, Kunst und darstellende Künste bekannt.

**INTERNATIONALE FRANZÖSISCHE SCHULE FRANKFURT**

Lycée Victor Hugo, Gontardstr. 11, 60488 Frankfurt Tel: (069) 74 74 98 0, contact@lfvh.net, www.lfvh.net  
**Vor- u. Grundschule, Gymnasium mit Abi-bac. Ganztagschule (ab 3 J. bis zur 12. Kl.) Unterrichtssprache: FR, DE. Fremdsprache: EN, ab 3. Kl.+Span. oder Chin., Lat. ab 7. Kl.; Profil:** Bildungsqualität von höchstem Standard, wobei besonderes Augenmerk auf individuelle Bedürfnisse und Anforderungen der Kinder gelegt wird. Bildungsumgebung mit exzellenten akademischen Leistungen, die auf persönliche



  
**International School RheinMain**  
 Auf dem ESRM Campus.  
**www.is-rm.com**



**Europäische Schule RheinMain**  
 The caring path to academic excellence  
**Die lokale Lösung für globale Bürger**



Weiterführende Schulen

Entwicklung und Wohlbefinden Wert legt. Schüler\*innen entwickeln sich in einer sicheren, wohlwollenden, internationalen Umgebung. 100% Erfolgsquote für Bac und Abitur (Hälfte der Abibac-Schüler erreicht Note 1,0). Grundschule + Unter- und Mittelstufe sind als Ersatzschule vom hessischen Kultusministerium anerkannt.  
**Infoabend:** 29.11.2023 ab 17 Uhr;  
**Tag der offenen Tür:** 20.01.2024, 10 bis 14 Uhr; **Schnuppertage:** ab 12.2023

**FREIE CHRISTLICHE SCHULE**

Orber Straße 4, 60386 Frankfurt, Tel. (0 69) 4 20 00 30, sekretariat@fcsf.de, www.fcsf.de  
**1. FS: Engl., 2. Fremdsprache: Franz., Lat.;**  
**Profil:** Staatlich anerkannte Ersatzschule mit Grundschule, Realschule und Gymnasium (Kl. 1-13); christliche Privatschule evangelischer Prägung; Religion überkonfessionell als Pflichtfach. Lernmethodentraining, naturwissenschaftliche Experimente. Gütesiegel Hochbegabtenförderung. Nachmittagsbetreuung. Der Erziehungsauftrag der Freien Christlichen Schule Frankfurt bezieht sich auf den Erwerb fachlicher Kompetenzen, Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz.

**FREIE WALDORFSCHULE FRANKFURT**

Friedlebenstraße 52, 60433 Frankfurt, Tel. (0 69) 95 30 60, mail@waldorfschule-frankfurt.de, www.waldorfschule-frankfurt.de  
**Mögliche Abschlüsse:** Realschule, Fachhochschulreife (schulischer Teil), Abitur; Fremdsprachen: Engl., Franz., Lat.;

**Profil:** Die Schule bietet alle staatlichen Abschlüsse an und jeder Schüler kann seinen Fähigkeiten gemäß hier mit einem Abschluss seine Schulzeit beenden. 1951 als allgemeinbildende Schule in freier Trägerschaft gegründet, ist die Freie Waldorfschule Frankfurt heute die größte Waldorfschule in Deutschland. Die Freie Waldorfschule ist eine Schule mit besonderer pädagogischer Prägung und unterscheidet sich in einigen Punkten von dem Angebot, dem Lehrplan und der Organisation staatlicher Regelschulen.

**RUDOLF STEINER SCHULE DIETZENBACH**

An der Vogelhecke 1 63128 Dietzenbach, Tel.: (06074) 400 94 0 info@waldorfschule-dietzenbach.de www.waldorfschule-dietzenbach.de  
**Profil:** Die Rudolf Steiner Schule Dietzenbach zeigt sich als Keimzelle moderner Bildung, wo Lernen Freude bereitet und die Neugier an den Dingen dieser Welt geweckt wird. Unterstützt wird diese Schaffenskraft durch ein neues Medienkonzept und eine multimediale Ausstattung in den Klassenräumen der neunten bis dreizehnten Klasse. Ziel ist es, im Sinne der Waldorf-Pädagogik, junge Erwachsene in die Lage zu versetzen, vernetzt, analytisch, kreativ und flexibel zu denken und zu handeln und sich zu eigenständigen, zielstrebigem Persönlichkeiten zu entwickeln.

**FREIE WALDORFSCHULE OBERURSEL**

Eichwäldchenweg 8, 61440 Oberursel, Tel.: (06171) 8870 0, info@waldorfschule-oberursel.de www.waldorfschule-oberursel.de  
**Profil:** Eurythmie, künstlerisches und handwerkliches Gestalten sowie Gartenbau und angewandte Naturkunde sind in der Freien Waldorfschule Oberursel Unterrichtsinhalte über den üblichen Fächerkanon hinaus. In der am Rande des Naturparks Hochtaunus einzigartig gelegenen einzügigen Schule mit max. 28 Schülerinnen und Schüler pro Klasse bietet die Freie Waldorfschule Oberursel eine persönliche Atmosphäre, die intensives Arbeiten und Lernen ermöglicht. Alle gängigen hessischen Abschlüsse bis hin zum Abitur können seit 2008 erworben werden.

**FREIE WALDORFSCHULE WETTERAU**

An der Birkenkaute, 61231 Bad Nauheim, Tel.: (0 60 32) 34952-0, info@waldorfschule-wetterau.de, www.waldorfschule-wetterau.de  
**Profil:** Lebenslanges Lernen anlegen – die Freie Waldorfschule Wetterau steht für eine Förderung von Kopf, Herz und Hand. Aktuell können sich etwa 540 Lernende dort von Klasse 1 bis 13 kreativ entfalten, die Sinne schärfen und ihre Persönlichkeit entwickeln. Das wunderschöne Schulgelände mit Schulgarten, Kreativ- und Handwerksräumen, unter anderem mit einer Schmiede und einer Töpferei, und ein Saal mit großer Bühne bieten dazu die passende Atmosphäre.

**FREIE WALDORFSCHULE WIESBADEN**

Albert-Schweitzer-Allee 42, 65203 Wiesbaden, Telefon: 0611-607080, info@waldorfschule-wiesbaden.de, www.waldorfschule-wiesbaden.de  
**Profil:** Als Freie Waldorfschule steht die Waldorfschule Wiesbaden für eine entwicklungsorientierte Pädagogik. Kopf, Herz und Hand gleichwertig anzusprechen, lautet das Credo. Mit vielfältigen Unterrichtsangeboten stärkt die Schule altersentsprechend die Persönlichkeit der Kinder und Jugendlichen.

**INTERNATSSCHULE INSTITUT LUCIUS**

Schulverein Forsthaus e.V., Forsthaus 1, 61209 Echzell, Tel. (0 60 08) 2 32, info@internat-lucius.de, www.internat-lucius.de  
**G9; Profil:** Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 beginnen mit Englisch als 1. Fremdsprache und in der 7. Klasse kommt als 2. Fremdsprache Französisch oder Latein hinzu. Zur Vorbereitung hierauf wird in der 6. Klasse epochal eine „Schnupperstunde“ Französisch und Latein angeboten. Behutsamer und kindgerechter Übergang von der Grundschule ins Gymnasium. Kleine Klassen als wichtige Voraussetzung für optimale Förderung. Auf diese Weise können Stärken gefördert und Schwächen durch zusätzliche Unterstützung ausgeglichen werden. Förderung erfahren Schülerinnen und Schüler nicht nur während des Unterrichts, sondern durch zusätzliche Angebote im musikalischen, künstlerischen, sportlichen und medialen Bereich.

Abibac, frz. Abi oder frz. bilingual Abi (eng.) mit deutschem Sprachdiplom DSD

Spielerisch lernen auf Französisch und Deutsch ab 3 Jahren

Exzellenz  
Inklusion  
international  
ausgerichtete  
offene Schule

Mehrsprachigkeit + Sprachzertifikate

Französischer und Hessischer Lehrplan - Ersatzschule

**Online INFOABEND: Mi. 29.11.2023 ab 17:00**  
**TAG der OFFENEN TÜR: Sa. 20.01.24 10:00-14:00**



Internationale Französische Schule  
 Lycée Victor Hugo - Frankfurt

Gontardstr. 11  
 60488 Frankfurt am Main

069-74 74 98 0

contact@lfvh.net



Hessisches Kultusministerium



**Montessori-Zentrum Hofheim e. V.**

Schloßstr. 119  
 65719 Hofheim  
 Telefon 06192 309210  
 E-Mail: info@montessori-hofheim.de



www.montessori-hofheim.de

Das Montessori-Zentrum Hofheim ist eine Bildungseinrichtung in freier Trägerschaft und betreibt

- einen Kindergarten und Krippe für Kinder ab 11 Monaten
- eine staatlich anerkannte Schule, bestehend aus
  - einer 6-jährigen Grundschule mit Eingangsstufe für Kinder ab 5 Jahren,
  - einer integrierten Gesamtschule für Jugendliche vom 7. bis zum 10. Schuljahr, an der der Haupt- und Realschulabschluss erworben werden kann,
  - einer gymnasialen Oberstufe, die zum Abitur führt.

Sind Sie an einer Mitarbeit interessiert? Wir suchen Lehrkräfte und Erzieher\*innen.



**MONTESSORI-SCHULE HOFHEIM**

Schloßstr. 119, 65719 Hofheim-Marxheim,  
Tel. (0 61 92) 30 92 10,  
info@montessori-hofheim.de,  
www.montessori-hofheim.de

(Träger: **Montessori-Zentrum Hofheim e.V.**)

**Profil:** Staatlich anerkannte Ersatzschule mit besonderer pädagogischer Prägung mit 6-jähriger Grundschule samt Eingangsstufe. Integrierte Gesamtschule für Jugendliche vom 7. bis zum 10. Schuljahr, an der der Haupt- und Realschulabschluss erworben werden kann. Gymnasiale Oberstufe, die zum Abitur führt. Es werden alle staatlichen Abschlüsse angeboten. Jahrgangsgemischte Gruppen, individualisierter und fachübergreifender Unterricht, Doppelbesetzung mit Fachlehrern, selbstgesteuertes Lernen, keine Hausaufgaben, Projektarbeiten und Projektwoche. Kein Unterrichtsausfall. Sprachen: Englisch ab Klasse 1, Französisch ab Klasse 7, Spanisch ab Klasse 7 oder 11. Mensa mit gesundem warmen Essen. Die Schule (und angeschl. Krippe und Kindergarten) steht grundsätzlich allen jungen Menschen unabhängig von Herkunft, Religion oder Leistungsvermögen offen. Die Montessorischule beachtet die Unterschiedlichkeit in der individuellen Entwicklung und ermöglicht so das Entfalten des jeweiligen Potentials junger Menschen.

**PHORMS FRANKFURT**

Nordend, Fürstenbergerstraße 3–9,  
60322 Frankfurt, Tel. (0 69) 17 39 25 50,  
PHORMS TAUNUS CAMPUS  
Waldstraße 91, 61449 Steinbach/Taunus,  
Tel. (0 61 71) 2 06 02 70,  
frankfurt-taunus@phorms.de,  
www.frankfurt-taunus.phorms.de

**Privates bilinguales Gymnasium.**

**Profil:** Die Phorms Schule Frankfurt ist eine private bilinguale Ersatzschule mit zwei Schulstandorten in Frankfurt, Stadtteil Nordend und in Steinbach/Hochtaunuskreis. Am Taunus Campus in Steinbach befinden sich Kita, Grundschule und Gymnasium unter einem Dach. Sprache spielt im Phorms-Erziehungskonzept eine Schlüsselrolle. Die Schüler sind im Schulalltag konsequent Teil einer mehrsprachigen Schulgemeinschaft und werden von muttersprachlichen Pädagogen auf Deutsch und Englisch unterrichtet. Als bilinguale Einrichtung wird Wert darauf gelegt, sowohl Deutsch als auch Englisch in einem hohen Maß zu fördern. Stolz ist man auch auf den MINT-Fokus (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik). Phorms-Schüler erleben Gemeinschaft als Vielfalt. Sie sollen konsequent über die Eigenständigkeit zur Selbstständigkeit und zu hoher Problemlösekompetenz geführt werden – und dabei Freude am Lernen haben.

**PRIVATE KANT-SCHULE**

Nordend, Hammanstraße 9,  
60322 Frankfurt,  
Tel. (0 69) 9 55 12 90,  
info@kant-schule.de, www.kant-schule.de

**Fremdsprachen: Engl., Franz., Lat.;**

**Profil:** Neunjähriges Gymnasium mit Jahrgangsstufen 5–13. Verlässliche Ganztagschule von 7.30 bis 17 Uhr mit ausreichend Zeit und Ideen, die Neugier der Kinder und Jugendlichen immer wieder von Neuem

zu wecken, ihre Talente zu entdecken und sie gezielt individuell im Sinne der humanistischen Philosophie zu fördern. Bewusste Absage an das an allen öffentlichen Schulen praktizierte Kurssystem. Kontinuierlicher Unterrichtsalltag ohne Ausfälle. Jährliche Klassenfahrten in der Sek.1 zu interessanten Zielen innerhalb Deutschlands bieten ausreichend Möglichkeiten, die jahrgangsspezifischen Ansprüche zu erfüllen und stellen eine konsequente Fortsetzung des außerunterrichtlichen Bildungsprogramms dar. Eine jederzeit verfügbare Logistik in Form von Omnibussen unterstützt alle Aktivitäten außerhalb des Schulgeländes. Regelmäßiger Sport- und Schwimmunterricht ist ein weiterer Schwerpunkt des Schulalltags.

**RACKOW-SCHULEN**

Nordend, Eckenheimer Landstraße 303,  
60320 Frankfurt,  
Bewerberhotline: (0 69) 95 52 03 06,  
info@rackow-frankfurt.de,  
www.frankfurt.rackow-schulen.de

**Realschule & Gymnasium, Fachoberschule, Berufliches Gymnasium;**

**Profil:** Unterrichtsausfall unter 1%; kleine Klassengruppen; engagierte Lehrer; intensive Vorbereitung auf Prüfungen, individuelle Betreuung für jeden Schüler (Förderpläne; Hausaufgabenbetreuung; Ferienlernprogramme); Schülercoach-Team; innovative Technik; einzige private Realschule in Frankfurt; Ganztagsbetreuung in Gymnasium und Realschule. In verschiedenen Arbeitsgemeinschaften werden zusätzliche Kompetenzen vermittelt.

**STROTHOFF INTERNATIONAL SCHOOL**

Frankfurter Straße 160–166,  
63303 Dreieich,  
Tel. (0 61 03) 8 02 25 00,  
info@strothoff-international-school.de,  
www.strothoff-international-school.com

**Private Ganztagschule mit einem breiten Angebot vom Kindergarten bis zur 12.**

**Klasse. Profil:** Die Strothoff International School bietet ihren Schülern drei Optionen für den Abschluss der Sekundarstufe: das International Baccalaureate Diploma-Programm (IBDP), das High School Diploma-Programm (HSDP) und das Abitur-äquivalente International Baccalaureate Diploma-Programm (Abi-IBDP); Unterrichtssprache ist Englisch, die Kinder lernen aber ebenfalls Deutsch und Spanisch oder Französisch; kleine Klassen; international erfahrene Lehrer mit hervorragenden Qualifikationen; modernste Ausstattung; international anerkannte akademische Standards; abwechslungsreiche Nachmittagsbetreuung; Bus-Shuttle-Service; regelmäßige Exkursionen. Das Angebot an der Strothoff International School geht weit über das Lernen im Klassenzimmer hinaus. Die Schule legt Wert darauf, dass die Schüler ihren eigenen Interessen wie Musik, Kunst und der Naturwissenschaft nachgehen können und dass sie auf vielfältige Weise unterstützt und betreut werden.



**PHORMS  
SCHULE FRANKFURT**



# LEARNING TODAY FOR TOMORROW!

Kita • Grundschule mit Eingangsstufe • Gymnasium

- ✓ Nahtlose Bildungsreise von der Kita bis zum Abitur
- ✓ Bilinguales Lernen durch muttersprachliche Pädagogen
- ✓ MINT-Schwerpunkt (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik)
- ✓ Ganztägige Gemeinschaft mit Früh-, Nachmittags- und Ferienprogramm
- ✓ Zugang für alle Kinder durch einkommensabhängige Elternbeiträge

Phorms Frankfurt City  
Fürstenbergerstraße 3–9 • 60322 Frankfurt

Phorms Taunus Campus  
Waldstraße 91 • 61449 Steinbach/Taunus

frankfurt.phorms.de



## Private Kant-Schule

**Ganztagschule  
am Holzhausenpark**

**Vorschulkindergarten  
Grundschule  
Gymnasium G9**

Montag bis Freitag 07.30 Uhr bis 17.00 Uhr  
Schulaufgabenbetreuung durch die Fachlehrer:innen

Hammanstr. 9, 60322 Frankfurt am Main  
Tel. 069/955129-0, E-Mail: info@kant-schule.de  
www.kant-schule.de

## Tage der offenen Tür: Privatschulen (eine Auswahl)

— **Accadis International School**  
Bad Homburg  
11.11.2023, 11 bis 14 Uhr

— **Anna-Schmidt-Schule**  
Nieder-Erlenbach (G9)  
20.1.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Anna-Schmidt-Schule**  
Stadtschule (G8)  
27.1.2024, 10 bis 13 Uhr

— **Europäische Schule Rhein-Main**  
Bad Vilbel  
Regelmäßig finden Besichtigungstouren statt. Die genauen Termine und Anmeldung entnehmen Sie bitte der Homepage [www.es-rm.eu](http://www.es-rm.eu)

— **Freie Christliche Schule**  
26.1.2024, 15 bis 18 Uhr

— **Freie Waldorfschule Frankfurt**  
17.1.2024 und 17.4.2024 (Infoabende)  
Näheres unter  
[www.waldorfschule-frankfurt.de](http://www.waldorfschule-frankfurt.de)

— **Internatsschule Institut Lucius**  
3.2.2024, 11 bis 16 Uhr  
8.6.2024, 11 bis 16 Uhr

— **Lycée Français Victor Hugo**  
20.1.2024, 10 bis 14 Uhr

— **Montessori Hofheim**  
11.11.2023, 10 bis 14 Uhr  
(Info-Vortrag um 11 Uhr)

— **Phorms Frankfurt Taunus**  
3.2.2024, 11 bis 14 Uhr  
Anmeldung erforderlich, mehr auf  
[www.frankfurt-taunus.phorms.de](http://www.frankfurt-taunus.phorms.de)

— **Private Kant-Schule**  
Persönlich geführte Einzelbesichtigung während des Schulalltages nach vorheriger Absprache

— **Rackow-Schulen Frankfurt**  
3.2.2024, 10 bis 14 Uhr  
Anmeldung erforderlich, mehr auf  
[www.rackow-frankfurt.de](http://www.rackow-frankfurt.de)

— **Strothoff International School**  
1.12.2023, 13 Uhr  
Anmeldung unter  
[www.strothoff-international-school.com](http://www.strothoff-international-school.com)

**HINWEIS:**

Angegeben sind die Termine, die bis Redaktionsschluss dieser Beilage vorlagen.

©pexels-cottonbro-studio

Turngemeinde  
Bornheim 1860



[www.tgbornheim.de](http://www.tgbornheim.de)  
[info@tgbornheim.de](mailto:info@tgbornheim.de)  
069 46 000 40

## unser SPORTPROGRAMM für Kinder & Jugendliche

Futsal - Basketball - Ballspiele  
Tischtennis - Jumping - Yoga  
Rope Skipping

Cheerleading - Turnen - Breakdance  
Jazzdance - Hip Hop - Ballett  
Latein & Standard Tanz

Capoeira - Karate - Kung Fu  
Judo - Eltern Kind Arnis  
Schwimmen - Parkour

Schwimmen lernen  
in den Kursen der TGB!

Online anmelden unter  
[www.tgbornheim.de](http://www.tgbornheim.de) - Kursanmeldung



## Jetzt mitmachen!

Mein Kindersport | Mein Verein



Anzeigen

## Waldorfschule

### Lernen im gegenseitigen Miteinander

— **AN** über 1000 Waldorfschulen weltweit werden junge Menschen in einer Atmosphäre von Lernfreude, Geborgenheit und Freundlichkeit, eingebunden in eine Gemeinschaft, die jederzeit das Individuum berücksichtigt, unterrichtet.

Didaktisch, methodisch und inhaltlich orientiert sich die Waldorfpädagogik dabei am Alter und den Entwicklungsbedürfnissen der Schülerinnen und Schüler. Der Unterricht ist ganzheitlich ausgerichtet, d.h. kognitive, künstlerische und praktische Lernfelder sind gleich gewichtet, dies ermöglicht eine differenzierte Förderung der individuellen Fähigkeiten und Lernbedürfnisse. Die Ausbildung sozialer Fähigkeiten und die Stärkung der Eigenverantwortlichkeit sind Schwerpunkte im sozialen Miteinander.

In den ersten Schuljahren ist „bildhafter“ Unterricht ein wesentliches Prinzip. In sich geschlossene Sachgebiete werden meist in Epochen von mehreren Wochen unterrichtet, das ermöglicht eine umfassende und tiefreichende Auseinandersetzung mit den Unterrichtsinhalten. Fremdsprachen wie Englisch und Fran-

zösisch gibt es als Fachunterricht schon ab der ersten Klasse. Während der ersten 6 bis 8 Schuljahre werden die Schülerinnen und Schüler in den Hauptfächern von einer Klassenlehrkraft betreut. So entsteht eine vertrauensvolle Beziehung, die eine wichtige Grundlage für das erfolgreiche Lernen darstellt. In der Mittel- und Oberstufe eignen sich die Kinder wissenschaftliche Kenntnisse an. Dabei legen Waldorfschulen Wert darauf, dass die Schüler selbst forschend tätig werden, ihre Wahrnehmung trainieren und eigenständig schlussfolgern lernen.



An Waldorfschulen verbleiben die Schülerinnen und Schüler von der ersten bis zur zwölften Klasse in stabilen Klassengemeinschaften. In der Unter- und Mittelstufe erhalten sie schriftliche Beurteilungen, in denen gleichermaßen auf die individuell erzielten Lernfortschritte wie auch auf die persönliche Entwicklung eingegangen wird. Das Kind, nicht der Lehrplan, steht im Mittelpunkt.

Wenn Sie mehr über die Waldorfpädagogik erfahren möchten, melden Sie sich gerne bei uns.

[www.waldorfschule.de](http://www.waldorfschule.de)



## Der Übergang von Klasse 4 nach Klasse 5

### Winter 2023

— Vor den Weihnachtsferien: Die Grundschulen informieren in eigenen Veranstaltungen über die Voraussetzungen des Besuches der weiterführenden Schulen, die Besonderheiten der einzelnen Bildungsgänge und Schulformen und über die Gestaltung des Wahl- und Wahlpflichtunterrichts in den Schulen sowie spezieller Schulprofile und Organisationsstrukturen (u. a. Ganztagsangebote). Der Elterninformationsabend findet in der Regel vor dem Beginn der Weihnachtsferien statt.

— Sprechen Sie mit dem Klassenlehrer oder der Klassenlehrerin der Grundschule für eine bessere Einschätzung des künftigen Bildungsgangs Ihres Kindes.

— Von der Grundschule erhalten Sie das Anmeldeformular für die weiterführende Schule.

### — TAGE DER OFFENEN TÜR:

Viele weiterführende Schulen stellen ihr Bildungsangebot an „Tagen der offenen Tür“ vor. Die Termine erhalten Sie direkt von der entsprechenden Schule bzw. auf deren Webseite.

— **EINZELBERATUNG:** Bis zum 25. Februar 2024 lädt die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer Ihres Kindes Sie zu einem Beratungsgespräch ein. In diesem Gespräch werden die Beobachtungen, die Sie im familiären Umfeld zum Entwicklungsstand Ihres Kindes machen, und die Einschätzung der Schule zusammengeführt, um im gemeinsamen Gespräch dem weiteren Bildungsgang Ihres Kindes eine geeignete Grundlage zu geben.

In diesem Rahmen erhalten Sie auch das Anmeldeformular für die Aufnahme in Jahrgangsstufe 5.

### Bis Anfang März 2024

— Ihr Antrag muss vollständig bis 5. März ausgefüllt bei der Grundschule abgegeben werden.

— Geben Sie neben einer Erstwunschschule unbedingt Ihren Zweitwunsch an.

### Bis Anfang April 2024

— Sollte die Klassenkonferenz keine Empfehlung des von Ihnen gewählten Bildungsgangs aussprechen, werden Sie durch die Schule darüber informiert und erhalten die Möglichkeit, sich erneut von der Lehrkraft Ihres Kindes beraten zu lassen.

— Auf Basis dieser Beratung besteht die Möglichkeit, die Entscheidung bis zum 5. April noch einmal zu ändern. Bitte teilen Sie bis zu diesem Zeitpunkt Ihre Wahlentscheidung der Grundschule mit.

### Juni 2024

— Sie erhalten den Bescheid, an welcher Schule Ihr Kind aufgenommen wird.

### Anmeldung an Privatschulen oder öffentlichen Schulen

— Ihr Kind soll künftig eine Privatschule oder eine Schule außerhalb Frankfurts besuchen? Auch dann müssen Sie auf dem Anmeldeformular öffentliche Frankfurter Schulen als Erst- und Zweitwunsch angeben. Nur so ist garantiert, dass Ihr Kind im Falle einer Absage einen Platz in einer öffentlichen Schule in Frankfurt erhält.



## Impressum Schulnavigator 2024

Impressum Schulnavigator 2024

Anzeigen-Sonderveröffentlichung der RheinMain.Media vom 9. November 2023

**Veröffentlicht in:** Frankfurter Neue Presse, Höchstler Kreisblatt, Taunus Zeitung, Frankfurter Rundschau, F.A.Z. Rhein-Main

RheinMainMedia GmbH (RMM)  
Waldstraße 226, 60371 Offenbach

**Geschäftsführer:** Achim Pflüger (RMM)

**Projektleitung:**

Armin Schött (RMM)  
Telefon (069) 75 01-41 02  
armin.schoett@rmm.de

**Verantwortlich für den redaktionellen**

**Inhalt:** Bernd Buchterkirch (RMM)

**Text:** Bernd Buchterkirch, Christoph Rech

**Fotos:** pexels, Schulen

**Layout:** Judith Kohl

**Druck:** Frankfurter Societäts-Druckerei GmbH, Kurhessenstraße 4–6, 64546 Mörfelden-Walldorf

Weitere Detailangaben siehe Impressum der anfangs aufgeführten Veröffentlichungen



## Lernen und Leben für die Zukunft

Die 1886 gegründete Anna-Schmidt-Schule ist eine traditionsbewusste, wertorientierte und zugleich zukunftsgerichtete Privatschule an zwei Standorten in Frankfurt am Main. Die staatlich anerkannte Ersatzschule ermöglicht ihren Schülerinnen und Schülern eine nahtlose Bildungskarriere vom Kinderhaus bis zum Abitur und erzielt seit Jahren einen herausragenden Abiturschnitt.

Eltern können bei der Anmeldung fürs Gymnasium zwischen den Bildungsgängen G8 und G9 wählen und so den besten, an das Lerntempo und die Voraussetzungen des Kindes angepassten Schulweg finden.

Das Profil der Schule wird durch das Konzept der Montessori-Pädagogik, die Anerkennung als UNESCO-Projektschule, das Programm „Kultur.Forscher!“ und die Auszeichnung als MINT-freundliche Schule geprägt. Im Schuljahr 2021/2022 wurde eine MINT-Profilklasse am G9-Gymnasium in Nieder-Erlenbach erfolgreich eingeführt, in der Schülerinnen und Schüler mit einem ausgeprägtem Interesse am Forschen im MINT-Bereich gefördert werden.

Die Chancen und Möglichkeiten der Digitalisierung werden in allen Klassenstufen genutzt. Die moderne technologische Ausstattung der Schule lässt als Basis für die digitale Transformation unsere Schülerinnen und Schüler von Anfang an lernen, digitale Medien selbstverständlich und intuitiv als Werkzeuge zu nutzen.

### Die Anna-Schmidt-Schule – Lernort und Lebenswelt



Weitere Informationen erhalten Sie auf der Schulwebsite:

[www.anna-schmidt-schule.de](http://www.anna-schmidt-schule.de)





## Hurra, schulfrei!

Ferien und schulfreie Tage  
in Frankfurt 2023/24

### — Weihnachtsferien 2023/24

27. Dezember 2023 bis  
13. Januar 2024

### — Rosenmontag

12. Februar 2024  
(beweglicher Feiertag)

### — Osterferien

25. März bis 13. April 2024

### — Tag der Arbeit

1. Mai 2024

### — Christi Himmelfahrt

9. und 10. Mai 2024  
(beweglicher Feiertag)

### — Pfingstmontag

20. Mai 2024

### — Fronleichnam

30. und 31. Mai 2024  
(beweglicher Feiertag)

### — Sommerferien

15. Juli bis 23. August 2024

### — Tag der Deutschen Einheit

3. Oktober 2024

### — Herbstferien

14. bis 25. Oktober 2024

### — Weihnachtsferien 2024/25

23. Dezember 2024 bis  
10. Januar 2025

Anzeige

## Weltweit studieren mit dem IB Diploma

Das International Baccalaureate Diploma öffnet weltweit Hochschultore

— **DAS** International Baccalaureate-Diplomprogramm wird immer beliebter: Der Abschluss qualifiziert Absolventinnen und Absolventen für ein Studium in Deutschland und weltweit und es überzeugt durch ein breit aufgestelltes und gleichzeitig in die Tiefe gehendes Curriculum. Wir zeigen auf, welche Vorteile der Schulabschluss des IB Diploma gegenüber anderen Hochschulzugangsberechtigungen bietet.

Ab dem ersten Vorlesungstag müssen sich Studierende beweisen. Dozierende erwarten, dass sie selbstständig arbeiten, ihren Alltag effizient strukturieren, am international geprägten Campus souverän agieren und je nach Studiengang mathematisch-naturwissenschaftliche oder Fremdsprachenkenntnisse mitbringen. Als bewährte Alternative zum Abitur bereitet das weltweit anerkannte IB-Diplomprogramm Oberstufenschülerinnen und -schüler auf den herausfordernden Alltag an Universitäten in Deutschland sowie auf dem ganzen Globus vor.

### — Entwickelt in der Schweiz, erfolgreich in der ganzen Welt

Einst von der privaten Stiftung International Baccalaureate Organisation (IBO) in der Schweiz für Diplomatenkinder entwickelt, hat sich das IB-Diplomprogramm weltweit etabliert.

An über 5000 Schulen in über 150 Ländern absolvieren Schülerinnen und Schüler das akademisch orientierte, anspruchsvolle Oberstufenprogramm.

In Deutschland entstanden im Jahr 1971 die ersten zertifizierten „IB World Schools“. Inzwischen unterrichten hier 77 von 82 IB World Schools das IB-Diplomprogramm. „Unter den deutschen IB World Schools sind viele privaten Schulen.

Einige staatliche Bildungsinstitutionen bieten das IB-Diplomprogramm ergänzend zum Abitur an“, sagt Prof. Christoph Kexel, Geschäftsführender Gesellschafter der accadis International School Bad Homburg (accadis ISB), die als IB World School zertifiziert ist. „Die Schulleitungen haben erkannt, dass IB-Absolventinnen und -Absolventen bestens für ein Studium gerüstet sind.“



### VORTEILE GEGENÜBER DEM ABITUR

#### — Souverän auf Englisch

„Gute Englischkenntnisse sind die Basis eines erfolgreichen Studiums und einer internationalen Karriere“, betont IB-Absolvent Prof. Christoph Kexel, der noch heute von dem Abschluss profitiert. „Das IB-Diplomprogramm bereitet mit Englisch als Hauptunterrichtssprache darauf vor.“

Deutsch kann im IB-Diplomprogramm dennoch auf muttersprachlichem Niveau belegt werden, sogar als Leistungskurs. „Die Vorteile des IB-Diplomprogramms gehen weit über die Sprachkenntnisse hinaus. Auch wenn es gilt, Wissen in einem akademischen Umfeld anzuwenden, haben IB-Absolventinnen und -Absolventen die Nase vorn.“

#### — Hochschulniveau im Klassenzimmer

Während Absolventinnen und Absolventen anderer Oberstufenprogramme im ersten Semester mit den Einführungskursen zum wissenschaftlichen Arbeiten kämpfen, haben IB-Absolvierende bereits zu Schulzeiten auf akademischem Level gelernt.

„In jedem Fach schreiben die Schülerinnen und Schüler ein Individual Assignment, also eine Art Kursarbeit, die akademischen Kriterien genügen muss“, so Janina Sparks, Schulleiterin der accadis ISB. „Zusätzlich haben sie mit dem 4000 Wörter umfassenden Extended Essay bereits als Schülerinnen und Schüler ihre erste wissenschaftliche Hausarbeit verfasst und ihr Textverständnis optimiert.“ Auch in den naturwissenschaftlichen Fächern ist das Niveau hoch. Die IBO schreibt, dass IB-Schülerinnen und -Schüler ihr kritisches Denken und kontextuelles Schlussfolgern üben, um bereits im Schulalter komplexe Probleme zu lösen. Zudem lernen sie, selbstständig zu lernen, was an jeder Hochschule zu den alltäglichen Anforderungen gehört.

Das IB Diploma kommt als Hochschulzugangsberechtigung auch im Ausland gut an. Die Elite-Universität Harvard nimmt IB-Absolventinnen und -Absolventen mit einer Wahrscheinlichkeit von 12,2 Prozent an, Bewerberinnen und Bewerber anderer Programme lediglich zu 5,1 Prozent.

#### — Weltweit beliebt und anerkannt

Die University of Cambridge behandelt das IB Diploma und den britischen Abschluss „A-Levels“ gleich. Manche Hochschulen ersparen IB-Absolvierenden Sprachtests oder lassen sie Vorlesungen auf fortgeschrittenem Niveau besuchen. „Doch nicht nur Hochschulen freuen sich über IB-Absolventinnen und -Absolventen“, sagt Prof. Christoph Kexel. „In der Wirtschaft brillieren sie als agil Denkende, die internationale Teams verantwortungsvoll steuern.“

„Interkulturelles Feingefühl für globale Karriere“  
Unternehmen suchen händierend Mitarbeitende, die sich auf interkulturellem Parkett souverän bewegen. „An IB World Schools sorgen Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte aus aller Welt für einen internationalen Umgang“, so Prof. Christoph Kexel. „Insbesondere der Programmteil ‚Creativity, Activity und Service‘ fördert die Sozialkompetenz der Schülerinnen und

Schüler. Sie engagieren sich in künstlerischen Aktivitäten, Sport sowie gemeinnütziger Arbeit und schauen über den eigenen Tellerrand hinaus. Ganz automatisch erarbeiten sie sich ein tiefgreifendes Verständnis für kulturelle Unterschiede und den Wert eines respektvollen Miteinanders für das gemeinsame Vorankommen. Und was für eine Karriere an internationalen Hochschulen und in der Wirtschaft von Vorteil ist, ebnet auch den Weg an deutsche Hochschulen.“

#### — Mit dem IB an deutsche Hochschulen

Das IB Diploma ist deutschlandweit als Hochschulzugangsberechtigung anerkannt. Zusätzlich zu den Anforderungen der IBO spezifiziert die deutsche Kultusministerkonferenz weitere Kriterien, z.B. die Fortführung einer Fremdsprache, wie auch im deutschen Abitur, beziehungsweise die Belegung eines Faches auf Leistungskursniveau (Higher Level) im mathematisch-naturwissenschaftlichen oder sprachlichen Bereich.

So erhalten die Absolventinnen und Absolventen einen direkten allgemeinen Hochschulzugang mit freier Fächerwahl. „Es ist hilfreich, sich früh zu informieren, welche Schwerpunkte man in der Oberstufe setzen sollte“, empfiehlt Janina Sparks.

#### — Beeindruckende Erfolgsquote

Auf die Zukunft der aktuellen IB-Absolventen der accadis ISB blickt Janina Sparks positiv. „Mit einer Erfolgsquote von 100 Prozent erzielten unsere IB-Absolventinnen und -Absolventen einen Durchschnitt von 37 aus 45 möglichen Punkten, was einem Abiturdurchschnitt von 1,8 entspricht. Der weltweite Durchschnitt liegt derzeit bei gut 30 Punkten. „Dank ihrer im Programm entwickelten Fähigkeiten stehen diesen jungen Menschen zahllose Karrierewege offen. Wir werden ihre Entwicklung gespannt verfolgen. Gleichzeitig fiebern wir mit unseren Oberstufenschülerinnen und -schülern den Abschlüssen der nächsten Jahrgänge entgegen. Das IB-Diploma-Programm hat sich an der accadis ISB bewährt.“

Weitere Informationen finden Sie unter [www.accadis-isb.de](http://www.accadis-isb.de)

# FRANKFURTS PERSÖNLICHSTE PRIVATSCHULE



[www.rackow-frankfurt.de](http://www.rackow-frankfurt.de)

## WARUM RACKOW?



Wir sind Ihr Partner in Sachen Bildung und unterstützen Schülerinnen und Schüler beim Erreichen von Bildungszielen und in der Persönlichkeitsentwicklung.

- Optimale Vorbereitung auf die Zukunft
- Freiwillige Lernzeiten mit Fachlehrkräften
- Gezielte Prüfungsvorbereitung, Vertiefungsunterricht und Ferienlernprogramm
- Exklusive Hochschultage an Partnerhochschulen
- Förderunterricht und Hausaufgabenbetreuung
- Sport bei Eintracht Frankfurt, FFM Crossfit, FTC 1914 Palmengarten e.V. und dem DAV Kletterzentrum
- Individuelle Betreuung, Schülercoachteam
- Motivierte und engagierte Lehrkräfte
- Staatlich anerkannte Abschlüsse, die zu einem Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität berechtigen




WIR BILDEN MENSCHEN.


- ✓ Realschule
- ✓ Gymnasium
- ✓ Fachoberschule
- ✓ Berufliches Gymnasium

## LERNEN SIE UNS KENNEN!

**Rackow-Schulen Frankfurt**  
Eckenheimer Landstraße 303  
60320 Frankfurt am Main

 069 55 27 54

 [info@rackow-frankfurt.de](mailto:info@rackow-frankfurt.de)

 #rackowffm

 @rackowschulefrankfurt



**Rudolf  
Steiner  
Schule**  
Dietzenbach

Telefon: 06074|40094-0  
info@waldorfschule-dietzenbach.de  
www.waldorfschule-dietzenbach.de



Telefon: 069|95306-0  
mail@waldorfschule-frankfurt.de  
www.waldorfschule-frankfurt.de

# Zukunfts- Gestalter (m/w/d)

Waldorfschüler\*innen entwickeln Eigeninitiative aus lebendigem Interesse und persönlicher Begeisterung für die vielfältigen Unterrichtsinhalte.

Waldorfschüler\*innen verfügen über überdurchschnittliche naturwissenschaftliche Kompetenzen aufgrund ergebnisoffener, forschender, auf eigenen Wahrnehmungen und Schlussfolgerungen beruhender Unterrichtsmethoden.

Waldorfschüler\*innen entwickeln Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, Kreativität und die Fähigkeit, prozessual zu denken, da unser Unterricht neben den intellektuellen Fähigkeiten der Schüler\*innen auch die kreativen, künstlerischen, praktischen und sozialen Kompetenzen ausbildet.



*Freie Waldorfschule  
Wiesbaden*

Telefon: 0611|607080  
info@waldorfschule-wiesbaden.de  
www.waldorfschule-wiesbaden.de



Telefon: 06171|8870-0  
info@waldorfschule-oberursel.de  
www.waldorfschule-oberursel.de



**FREIE  
WALDORFSCHULE  
WETTERAU**

Telefon: 06032|349520  
info@waldorfschule-wetterau.de  
www.waldorfschule-wetterau.de

**21 Fragen** – oder was Sie schon immer über Waldorf wissen wollten...  
**Freie Waldorfschulen im Rhein-Main-Gebiet | [www.waldorfschule.de](http://www.waldorfschule.de)**

