

Schwerpunkt: Berufliche Orientierung, Bewerbungsprozess

Titel	Inhalte	Zeitlicher Umfang
<b>Mach deinen eigenen Song!</b>	Multimediale Erarbeitung von Berufsbildern. Intensive Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Beruf. Kennenlernen der Arbeit im Tonstudio.  Für weitere Informationen siehe Anlage.	BO-Workshop, Songwriting, Aufnahme der Songs durch das Tonstudio. 1 Projektwoche oder 8 Einzeltermine 2UE
<b>Berufen auf der Spur</b>	Grundständige berufliche Orientierung aus der Beschäftigung mit eigener Bildungsbiografie Welche Berufe kenne ich schon aus meinem persönlichen Umfeld? Welche Fähigkeiten zeichnen mich aus? Worin liegen meine Stärken?	Ab 4 UE + ggf. weitere UE an einem weiteren Termin
<b>Berufsorientierung mit VR-Brillen</b>	Kombination mit Workshop „Berufen auf der Spur“  Welche Berufe kenne ich schon aus meinem persönlichen Umfeld? Welche Fähigkeiten zeichnen mich aus? Worin liegen meine Stärken?  Kennenlernen von Berufen mit VR-Videos	4 UE
<b>Fit für das (Online) Vorstellungsgespräch</b>	Vorstellungsgespräch und / oder Präsentation bei einer Online-Messe. Kombination der Themen je nach Bedarfen der SuS und dem zeitlichen Umfang des Workshops. Rollenspiel zum Vorstellungsgespräch Was ist beim Online-Vorstellungsgespräch zu beachten?	Ab 2 UE
<b>Fit für den Einstellungstest</b>	Wie ist ein Einstellungstest aufgebaut? Welche Inhalte erwarten mich? Was ist eine gute Lernorganisation für die Vorbereitung auf Einstellungstests?	Ab 2 UE
<b>Handyprojekt – zur Praktikumsbegleitung</b>	Die SuS erstellen mit dem Smartphone einen Film über ihr Praktikum und den Beruf, den sie hier kennenlernen.  Zum Start des Projekts bieten wir einen 2-3 stündigen Workshop an, um die SuS mit den erforderlichen Medienkompetenzen vertraut zu machen. Dieses Angebot ersetzt den klassischen Praktikumsbericht.  Für weitere Informationen siehe Anlage.	Einführender Workshop 3 UE und Auswertungsworkshop 2 UE

Schwerpunkt: Digitale Kompetenzen, Arbeiten am PC

Titel	Inhalte	Zeitlicher Umfang
<b>Fit für die Bewerbung</b>	Was benötige ich für eine Bewerbung? Grundkenntnisse in MS-Word (z.B.: Bewerbung + Lebenslauf formatieren) E-Mail-Kommunikation im Bewerbungsverfahren: Wie wähle ich eine seriöse E-Mail Adresse und ein sicheres Passwort? Wie schaffe ich Ordnung in meinem E-Mail Postfach, worauf muss ich bei einer Bewerbung per E-Mail achten?  Inhalte können je nach Bedarf der SuS kombiniert werden.	3 – 4 UE
<b>Grundlagen des Arbeitens am PC</b>	Grundlagen der Datenverwaltung am PC. Wie organisiere ich meine Daten auf meinem Laufwerk? Wie benenne ich Dateien, Ordner und behalte die Übersicht über meine Daten.  Kombination mit Grundlagen zum Schreiben mit MS-Word nach Vereinbarung.	2 – 4 UE

**Schwerpunkt: Lernorganisation, digitale Souveränität**

Titel	Inhalte	Zeitlicher Umfang
<b>Selbstorganisiertes Lernen</b>	<p>Die SuS beschäftigen sich mit ihrem eigenen Lernprozess und entdecken ihre Stärken und Ressourcen und wie sie diese fördern können.</p> <p>Wie strukturiere ich meinen Tag? Was für ein Lerntyp bin ich? Welche Lerntechniken kann ich einsetzen? Was benötige ich für eine unterstützende Lernumgebung? Wie gehe ich mit Ablenkung um? Wie lerne ich meinen Fokus zu lenken?</p>	4 UE
<b>Swipe dich Schlau!</b>	<p>Wo finde ich Informationen zu bestimmten Themen zur Vorbereitung für Referate, Poster, Hausarbeiten, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podcasts,</li> <li>• Dokumentation</li> <li>• Lernvideos</li> <li>• Zeitungsartikel</li> </ul>	4 UE (verteilt auf zwei Termine möglich)
<b>Keine Panik! – Sag der Prüfungsangst: „Leb wohl!“</b>	<p>Was ist Angst/ Prüfungsangst und wie kann ich mit dieser umgehen? Welche Tools und Übungen im Umgang mit Angst passen zu mir?</p>	2 – 4 UE

**Projekt „Fit für den Beruf“  
Übersicht der Module im Jahr 2024**

**Zusatzangebot: Ferienkurse in der gjb Zentrale**

<b>Titel</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Zeitlicher Umfang</b>
<b>Sprachkurse A1-B1</b>	Einstiegssprachkurs Deutsch (ohne Zertifizierung) 08.04. – 12.04.2024 / 13:00 – 17:30Uhr 19.08. – 23.08.2024 / 13:00 – 17:30Uhr	10 Tage á 3 Stunden
<b>Matheintensivkurs zur Vorbereitung auf die Haupt- / Realschulprüfung</b>	Wiederholung der mathematischen Grundlagen bis zur Klasse 10 und intensive Auseinandersetzung mit den Prüfungsaufgaben. 04.04. – 11.04.2024 (Do/Fr/Di/Mi/Do) Hauptschule: 14:00 – 18:00Uhr Realschule: 09:00 – 13:00Uhr	5 Tage á 4 Stunden
<b>Grundlagen in MS-Office (Word/Excel/Powerpoint)</b>	Grundlagenkurs zu den Programmen Word, Excel und Power Point für Einsteiger:innen und zur Auffrischung. 22.10. – 24.10.2024 / 14:00 – 17:00Uhr	3 Tage á 3 Stunden

4

**Interesse? Rufen Sie uns gerne an oder schreiben uns eine E-Mail!**

**Alle Workshops sind kostenfrei buchbar!**



**Scan me!**

BERATUNG:

Christian Margraf · christian.margraf@gjb-frankfurt.de

Fon 069 – 24 75 433 63

Martin Mauch · martin.mauch@gjb-frankfurt.de

Fon 069 – 24 75 433 67

[www.gjb-frankfurt.de](http://www.gjb-frankfurt.de)

**Anlagen:**

Konzeptbeschreibung Projekt „Mach deinen eigenen Song!“

Konzeptbeschreibung Handyprojekt – zur Praktikumsbegleitung

## Projekt „Fit für den Beruf“ Übersicht der Module im Jahr 2024



### Konzeptbeschreibung Projekt „Mach deinen eigenen Song!“

Der Ablauf des Projektes ist in mehrere Stationen untergliedert, die zum Teil nacheinander oder parallel stattfinden können. Der erste Teil des Projektes dient der Erarbeitung des Themenpunktes „Traumberuf“ und somit der Berufsorientierung und -findung. Zum Abschluss des Einstiegsworkshops wird ein Steckbrief des Wunschberufes erstellt, der die Grundlage für das Songwriting im zweiten Teil des Projektes bildet.

Im Rahmen des zweiten Projektabschnittes wird ein eigener Rap-Song produziert. Das Format „Rap“ dient dazu, Lernen und berufliche Bilder in einem alltagsnahen Format jugendlicher Kommunikation und Identitätsbildung stattfinden zu lassen. Im individuellen Prozess des Songwritings werden die Teilnehmenden auf Wunsch durch die Mitarbeiter:innen von LTD unterstützt. Die Projektstation „Songwriting“ erfolgt in Kleingruppen, hier verfasst jeder Teilnehmende einen eigenen Songtext (Part eines Songs) mit themenbezogenem Inhalt. Nach Abschluss des Songwritings beginnen die Aufnahmen, die am Durchführungsort des Workshops in einem mobilen Tonstudio stattfinden.

Parallel zur Aufnahme durchlaufen die Teilnehmenden eigenständig in ihren Gruppen verschiedene Stationen:

- Gestaltung eines Songcovers
- Erstellung Bandprofil mit Bandfoto
- Produktion eines Werbetrailers/ Vlog

Zum Abschluss des Projektes werden die Ergebnisse an einem gesonderten Termin untereinander vorgestellt (ca. nach 4 Wochen).

## Konzeptbeschreibung: Handyprojekt – zur Praktikumsbegleitung

### Sie möchten Ihren Schülerinnen und Schülern eine neue Form der Praktikumsreflexion anbieten?

Beim Handyprojekt erstellen die SuS einen Film über ihr Praktikum und den Beruf, den sie hier kennenlernen. Dabei müssen sie nicht nur kreativ werden, sondern genau überlegen, wie sie die einzelnen Aspekte gekonnt "in Szene setzen" können.

Technische Ausstattung benötigen Sie hier nicht. Die SuS nutzen einfach ihre eigenen Smartphones und dazu eine kostenlose App.

### Ablauf des Projekts

Zum Start des Projekts bieten wir einen 3 stündigen Workshop an Ihrer Schule an, um die SuS mit den erforderlichen Medienkompetenzen vertraut zu machen.

Das Arbeiten am Film wird durch ein Projekt-Portfolio begleitet. In diesem sind weitere Anleitungen hinterlegt, sowie eine Dokumentation und ein Storyboard. Im Verlauf der Arbeit am digitalen Praktikumsbericht kann bei Bedarf ein weiterer Workshoptermin an Ihrer Schule oder in der gjb Zentrale vereinbart werden.

Zum Abschluss des Projekts veranstalten wir nach Vereinbarung mit Ihnen an der Schule eine Präsentation der Ergebnisse.

6

Das Projekt wird durch das Jugend- und Sozialamt der Stadt Frankfurt am Main gefördert.